

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

N° ORD EN	TIPO DE CONT RATO	AIRH SP	ASIGNATURA	SUMILLA	CICL O
1	A1	POV 105	COSTOS Y PRESUPUESTOS	La asignatura corresponde al área de Estudios Específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Se propone desarrollar la capacidad de identificar, analizar e interpretar los componentes del costo y la elaboración de presupuestos relacionados con las actividades de las diferentes empresas con las técnicas e instrumentos necesarios que le permitan al estudiante aplicar con autoridad los costos y presupuestos en el funcionamiento y en la toma de decisiones en una entidad empresarial. Abarca los siguientes contenidos: Generalidades de los costos, elementos de costos, sistemas de costos, elaboración y confección de los presupuestos.	IV
			DERECHO COMERCIAL Y ADUANERO	La asignatura corresponde al área de Estudios de Especialidad siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico- práctico. Se propone desarrollar los principios generales que orienten a los actos de comercio, utilizando los instrumentos legales creados para regular la actividad económica de las empresas y su vinculación en la actividad aduanera. Abarca los siguientes contenidos: El Derecho Comercial, Las Sociedades, aspectos generales vinculados a la actividad aduanera.	V
			DERECHO COMERCIAL	Comprender los principios generales que orienten los actos de comercio, utilizando los instrumentos legales creados para regular la actividad económica de las empresas, desde su formalización hasta su posible extinción	VI
			RACIONALIZACION ADMINISTRATIVA	Desarrollar técnicas y metodologías modernas sobre diseño organizacional, manuales de organización y funciones, análisis y descripción de puestos, diseño y modernización de los procesos, y utilidad de los sistemas de soporte informático entre otros, orientados a la búsqueda de la eficiencia, eficacia y competitividad de las empresas y los negocios internacionales	VIII
2	A1	POV 106	DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL I	La asignatura corresponde al área de Estudios de Especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico – práctico. Se propone comprender los fundamentos de la logística y de la cadena de suministro, considerando todos sus componentes Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Fundamentos de la administración logística y planificación. Gestión de inventarios y proceso de requerimientos Gestión de abastecimiento. Gestión de administración de almacenes y distribución.	V
			INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	Desarrollar en los estudiantes habilidades para identificar los componentes de las innovaciones, las estrategias y el abortamiento creativo para una comprensión adecuada del éxito de los productos innovadores.	VI
			SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL	Conocer y aplicar las herramientas para la prevención y manejo de peligros y riesgos a fin de mantener la continuidad de las operaciones de la empresa, cuidado de la salud del trabajador, bienes materiales y del ambiente de trabajo, contribuyendo a mejorar la competitividad de las organizaciones.	IX
			INTERNATIONAL MANAGEMENT LOGISTIC	This course belongs to the area of management; it's both theory and practice. The aim of this course is to provide the students a global & specialized vision of the international logistics, together with methods, techniques and procedures used in daily operations of import and export of goods. The course also include the study and analysis of the international market; export cost structure; design of commercial agreements; the international supply chain; shipping procedures; transit time; the chain of distribution ; customs proceedings at origin & destination; appraisal of taxes; operations related with the international logistics. Warehousing; standards of quality; international regulations.	IX

3	A1	POV 107	ADMINISTRACIÓ N ADUANERA	Brindar al estudiante los conocimientos de Técnica Aduanera y aplicación de los procedimientos según cada uno de los regímenes aduaneros establecidos en la legislación aduanera vigente y el uso adecuado de los mecanismos existentes en el ámbito internacional y local en materia de Aduanas.	X
			RESPONSABILID AD SOCIAL EMPRESARIAL	Valorar la responsabilidad social corporativa en la sociedad global y proponer un programa de intervención	IX
			CONTABILIDAD GENERAL	La asignatura corresponde al área de Estudios Específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico – práctico. Se propone comprender la importancia de la Contabilidad como una herramienta de Gestión de la Administración para la toma de decisiones por parte del Administrador, Gerente, Directivo o Propietario de Empresas. Abarca los siguientes contenidos: La empresa, La contabilidad, Libros de contabilidad, Libro de inventario y balance, Libro diario, Libro mayor y hoja de trabajo.	III
			INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT	The nature of this course is both theoretical and practical. It's related to the activities and specific knowledge of international logistics. It will enable the student to be in capacity to understand, design and implementing strategies to organize and manage an exporter 1 importer company. It will encourage the student its managerial capacity to perform successfully in the international business.	X
			ADMINISTRACIÓ N FINANCIERA II	Comprender la importancia de la administración financiera en la toma de decisiones de inversión y financiamiento en la empresa actual considerando ambientes de certeza y riesgo.	VIII
4	B1	80	ECONOMÍA	La asignatura corresponde al área de Estudios Específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico – práctico. Se propone que el estudiante adquiera los conceptos básicos sobre economía que permita analizar e identificar los problemas fundamentales de la economía y aplicarlos en la toma de decisiones de la gestión empresarial. Abarca los siguientes contenidos: La teoría del consumidor y la curva de demanda, la teoría del productor y la curva de oferta, la teoría de Mercados. La actividad económica y sus principales indicadores, la Política Fiscal, la Política Monetaria y la Política Monetaria. Los instrumentos de política económica para el fomento del crecimiento de la producción, el empleo y la estabilización de los precios.	III
			POLITICA ECONOMICA Y RELACIONES INTERNACIONAL ES	La asignatura corresponde al área de Estudios de Especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Se propone desarrollar e interpretar las teorías y evidencias empíricas de las relaciones Internacionales. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Teoría y políticas de relaciones internacionales, Principales enfoques y la interacción en la política de las relaciones internacionales, Enfoque geopolítico de las relaciones internacionales, El Perú frente al nuevo orden internacional: relaciones económicas y políticas.	IV
			ECONOMÍA GLOBAL	La asignatura corresponde al área de Estudios de Especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico – práctico. Se propone desarrollar las tendencias económicas, políticas y comerciales internacionales, así como su repercusión en la economía nacional. Abarca los siguientes contenidos: Aspectos básicos de la economía Internacional, Panorama mundial y desarrollo económico, Mecanismos de integración económica: multilateral y bilateral, Organismos de financiamiento internacional.	V
			GERENCIA DE PROYECTOS	Proporcionar los conocimientos, herramientas y técnicas necesarias para liderar, planificar y administrar los proyectos para el logro de los objetivos estratégicos.	X
5	B1	81	INTERCULTURALI DAD EN AMERICA LATINA	La asignatura corresponde al área de Estudios Generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórica – práctica y. Propone estudiar la diversidad cultural como fundamento del desarrollo nacional, lo que permite comprender las diferentes cosmovisiones, asumiendo la riqueza y complejidad de nuestra realidad, el cual se basa en una política de desarrollo. Abarca los siguientes contenidos: Interculturalidad en la Selva Central, diversidad cultural en el Perú, diversidad cultural y relaciones interculturales, la diversidad cultural(oportunidades	I
			COMUNICACIÓN EFICAZ Y	La asignatura corresponde al área de Estudios Generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico – práctica. Se propone desarrollar las habilidades lingüísticas orales y escritas, para una adecuada producción de distintos tipos de textos; asimismo, incentivar el uso de estrategias y técnicas de comprensión lectora, con el propósito de lograr un correcto manejo funcional del idioma español; así como	III

6	B1	82	LENGUAS NATIVAS	la comprensión de otras lenguas nativas pertenecientes a su contexto; de forma tal que le permita comunicarse con efectividad en el ámbito académico y profesional. Abarca los siguientes contenidos: Pueblos indígenas amazónicos peruanos y sus lenguas, aptitud verbal, comprensión lectora, producción de textos escritos y redacción administrativa.	
			INGLES III	The subject corresponds to the area of specific studies, being compulsory and of a theoretical practical nature. It aims to improve communication skills in everyday situations with more structured dialogues making use of the grammatical structures studied. It has the following thematic content: Revision English II, there is/there are, some/any + plural nouns, there was, there were; countable and uncountable nouns, a/an, some/any, quantifiers: how much/how many, a lot of, etc, comparative and superlative adjectives, be going to for plan and predictions and verb infinitive.	V
			INGLES VI	Desarrollar las habilidades de redacción, comprensión e interpretación de textos y expresión oral en el idioma inglés a través de ejercicios permanentes, siendo la estrategia didáctica más eficaz, la participación individual y grupal de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	VI
			INGLES II	The subject corresponds to the area of specific studies, being mandatory and of a theoretical practical nature. It aims to improve communication skills in everyday situations through the English language with short dialogues and the recognition of the respective grammar. It has the following thematic content: Revision English I, Preposition of place, the verb can; Present Continuous, Present simple or Present Continuous and object pronouns; like + (verb+-ing), review be or do, possessive pronouns, past simple verb be and past simple with regular and irregular verb.	IV
			INTERNATIONAL FINANCE BUSINESS	This course belongs to the area of international management; it's both theory and practice. It makes a careful analysis of technique and concepts of the field of international finances; the international financial system, its evolution; the balance of payments; the foreign exchange; its function; the new financial instruments; the factors that exert influence in the rate of exchange, and its relationship between the economic policies.	IX
			LIDERAZGO EMPRESARIAL	Desarrollar el potencial de liderazgo emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras de carácter empresarial; y que al mismo tiempo lo alienten a adoptar la concepción prospectiva emprendedora de vida y el desafío de la creación empresarial.	X
			GERENCIA INTEGRAL	Proporcionar una visión general y especializada de la Ciencias de la Administración, así como métodos, técnicas y procedimientos, respecto al planeamiento, organización, dirección y control de organismos, instituciones y proyectos de índole nacional e internacional.	X

POV: Plaza Ordinaria Vacante

FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE INGENIERÍA AMBIENTAL

N° ORDEN	TIPO DE CONTRATO	AIRHSP	ASIGNATURA	SUMILLA	CICLO
1	A1	POV 108	Sistema de información geográfica	La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórico practico, y de carácter obligatorio. El propósito es que el estudiante adquiera y desarrolle habilidades y destrezas esenciales para la explicación y análisis de información geográfico y medio ambiental, así como la utilización de herramientas tecnológicas de los sistemas de información geográfico mediante prácticas y aplicaciones al medio ambiente. La asignatura comprende cuatro unidades didácticas Representación y base de datos geográficos, reprocesamiento y generación de mapas geográficas, cartografía asistida, por herramienta software y análisis especial de datos	V
			Manejo de cuencas hidrológicas	Objetivo realizar la identificación, monitoreo y evaluación de las características de una cuenca hidrográfica, integrando conocimientos de hidrología y tecnología medio ambiental culturalmente específicos, para lograr un programa de manejo eficiente de la misma. Contenido: cuenca hidrológica, balance hidrológico, ciclo hidrológico, ecuación de balance hidrológico, precipitación registros polimétricos y puvligráficos, escurrimiento e infiltración, evaporación y uso consultivo, medición evaporación y evapotranspiración. Factores que afectan el uso consuntivo. Métodos empíricos. Escurrimientos en cuencas no aforadas, hidrogramas unitarias, experiencias de manejos de cuencas y fuentes hidrográficas de los pueblos indígenas	VI
			Gestión de tecnologías limpias	Objetivo: desarrollar en el estudiante la capacidad para aplicar tecnología limpia en los procesos productivos y los servicios que ofrece en su desempeño profesional Contenido: antecedentes de kla producción más limpia –PML como estrategia de competitividad. Mercados verdes. La gestión de productos orgánicos, Producción mas limpia y sistemas de gestión. Herramientas PML. Costos de ineficiencias. La herramienta de análisis de ciclo de vida. Buenas practicas metodológicas de aplicación de PML	VIII
			Tratamiento y recuperación de residuos sólidos	Objetivo: diseñar y ejecutar proyectos para la gestión y tratamiento de residuos sólidos, aplicando los conceptos básicos de recuperación ecológica, en concordancia con la política medioambiental y con las normas y reglamentos vigentes. Contenido: Problemática de los residuos sólidos. Concepto de residuo. Clasificación contaminación por residuos. Gestión de residuos. Gestión sostenible y reciclaje. Sistemas de Tratamiento. Incineración y tratamiento térmico. Diseño, preparación del residuo y procesos de combustión. Residuos y emisiones de la incineración. Pirolis y gasificación. Métodos biológicos. Compostaje. Procesos anaerobios. Métodos químicos y físicos en el tratamiento	IX
2	B1	83	Gerencia ambiental	Objetivo: proporcionar los conocimientos fundamentales para ser aplicados al inventario de los bienes inmuebles. Contenido: El catastro por ser el inventario físico de los bienes inmuebles del país. Conocer la problemática de la propiedad, la degradación del medio ambiente y el valor de los bienes. Analizar las ventajas de los conocimientos científicos y técnicas de catastro. Diagnostico urbano y rural. Evaluación de las zonas de deslizamiento. Estudio de las zonas de relave.	VI
			Medio ambiente y energías renovables	Objetivo: Dominar y aplicar los conocimientos sobre energética y medio ambiente para comprender y analizar los procesos e instalaciones que posibilitan el tránsito de energía, de un estado de energía/combustible a formas de energía/consumible. Contenido: Fuentes de energía. Situación actual. Aspectos socioeconómicos. Clasificación fundamental de combustión. Unidades en uso. Calderas. Intercambiadores de calor. Los impactos ambientales. Sistemas de transformación y generación de energía eléctrica. Fuentes de origen mecánico. Energía hidráulica. El transporte y lka acumulación de energía. Fuentes renovables. Conversión térmica de energía solar. Conversión fotovoltaica de energía solar.	VIII
			Organización del espacio geográfico	Objetivo: dar a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos que permita tener una idea clara sobre la importancia de la organización de espacio territorial. Contenido: Bases teóricas de la organización del espacio en el marco de la geografía aplicada. Los factores que definen dinámicamente el acondicionamiento del territorio y de las sociedades que allí habitan.	IX
3	B1	84	Ecología general	La asignatura pertenece al área de formación de estudios generales, es de naturaleza teórico - practico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle, identifique y analice los principios que rigen la interrelación de los seres vivos con su medio ambiente, enfatizando su relación con la salud humana propiciando en los estudiantes un cambio de actitud y compartiendo para con la naturaleza.	II
			Bioquímica ambiental	La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. El propósito de la asignatura es conducir a los estudiantes en el conocimiento de las biomoléculas, procesos metabólicos de los seres vivos y la transformación de xenobióticos. La asignatura comprende cuatro unidades didácticas: Primera unidad: Biomoléculas inorgánicas y proteínas. Segunda unidad: Hidratos de carbono y bioenergética. Tercera unidad: Lípidos y ácidos nucleicos. Cuarta unidad: Xenobióticos.	IV
			Técnicas biológicas de descontaminación	OBJETIVO: Dominar los principios básicos de la biorremediación y aplicar en el diseño de tratamientos microbiológicos de efluentes, suelos y residuos, observando los parámetros básicos de diseños de operación de procesos biodescontaminantes. CONTENIDO: Biodegradación y bioacumulación. Mineralización como estrategia biodegradante. Aplicaciones y limitaciones. Cometabolismo. Aplicaciones y limitaciones. Factores que afectan a la biodegradación. Factores bióticos y abióticos. Biodegradación de los principales grupos de contaminantes orgánicos. Diseño de organismos modificados genéticamente para biorremediación. Métodos de contención y barrera. Risorremediación. Compuestos recalcitrantes a la biodegradación. Tecnologías de biorremediación ex situ	VII
4	B1		Mecánica de fluidos	La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórico –practivo y de carácter obligatorio. El propósito es estudiar los conocimientos fundamentales de la estática y dinámica de fluidos, y de las técnicas básicas de análisis de los flujos. La asignatura comprende cuatro unidades didácticas: primera unidad Propiedades	IV

				de los fluidos, estática de fluidos. Segunda unidad: Conceptos fundamentales para el análisis de flujos. El método diferencial para el análisis de flujos. Tercera unidad: ecuaciones diferenciales de conservación de la cantidad de movimiento y de la energía. Cuarta unidad: método de volumen de control finito para el análisis de flujo. Organización de la información de flujo de análisis dimensional.	
		87	Química ambiental	La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. Tiene como propósito que el estudiante analice desde el punto de vista químico los procesos que se desarrollan en los componentes aire, agua y suelo relacionado con procesos industriales y de expansión urbana y proponga alternativas de solución a los problemas ambientales. La asignatura comprende cuatro unidades didácticas: Primera unidad: Fundamentos de la Química Ambiental. Segunda unidad: Química del aire a nivel de suelo. Tercera unidad: Química del agua. Cuarta unidad: Química del suelo – Química verde.	V
			Termodinámica	OBJETIVO: Desarrollar en el estudiante la capacidad de explicar los procesos de generación de energía como una unidad de fuerza y unidad de potencial de trabajo y la importancia de mantener el equilibrio. CONTENIDO: Conceptos básicos. Energía, transferencia de energía, y análisis general, de la energía. Propiedades de las sustancias puras. Análisis de energía de sistemas cerrados. Análisis de masa y energía de volúmenes de control (sistemas abiertos). La segunda ley de la termodinámica. Entropía. Energía: una medida del potencial de trabajo. Ciclos de potencia de gas. Ciclos de potencia de vapor y combinados. Ciclos de refrigeración. Relaciones de propiedades termodinámicas. Mezcla de gases. Mezclas de gas – vapor y acondicionamiento de aire. Relaciones químicas. Equilibrio químico y de fase. Flujo comprensible.	VI
5	B1	88	Dibujo técnico asistido por computadora	La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórica-práctico y de carácter obligatorio. El propósito como propósito que el estudiante identifique las bases teóricas del dibujo técnico para obtener información específica y validez para establecer técnicas y procedimientos de diseños de los diversos procesos productivos del sector ambiente. La asignatura comprende cuatro unidades didácticas: primera unidad: Normalización y técnicas de aplicación. Segunda unidad: Constructores geométricas. Tercera unidad: Proyecciones. Cuarta unidad: Dibujo aplicado a la ingeniería ambiental.	III
			Topografía general	La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. El propósito es aplicar técnicas de ingeniería ambiental, para el desarrollo planimétricos, altímetros, geodésicos, sistemas de riesgo, técnica de sistema de información geográfica con responsabilidad, eficiencia y con armonía en el medio ambiente. La asignatura comprende cuatro unidades didácticas: Primera unidad: Conceptos generales. Teoría de errores, media de distancia. Segunda unidad: Nivelación, medida de ángulo y direcciones. Tercera unidad: levantamiento topográfico. Cuarta unidad: Curvas de nivel.	IV
			Métodos numéricos y programación	La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio. El propósito es aplicar los conceptos y principios fundamentales para el modelado y desarrollo de algoritmos que se utilizan para resolver problemas técnicos vinculados con el ejercicio profesional. Tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos sobre métodos de aproximación a las soluciones de modelos matemáticos, aplicando algoritmos, haciendo uso de software en el laboratorio. La asignatura comprende cuatro unidades, Primera unidad, Modelos computacionales, teorías de errores y ecuaciones no lineales Segunda Unidad, Resolución de ecuaciones no lineales de una y dos variables. Tercera unidad, Métodos de solución de sistemas de ecuaciones lineales. Cuarta unidad, Métodos de solución de ecuaciones diferenciales ordinarias y determinación de auto valores.	V
6	B1	89	economía ambiental	La asignatura pertenece al área de formación de estudios específicos, es de naturaleza teórico práctico y de carácter obligatorio. El propósito es brindar al estudiante conocimientos teóricos y prácticos para explicar el análisis el valor económico de los servicios eco sistémicos para la toma de decisiones la asignatura comprende cuatro unidades didácticas: Primera unidad, fundamentos de la economía y su relación con el medio ambiente. Segunda unidad, el problema ambiental desde el enfoque económico. Tercera unidad, métodos de valoración ambiental basados en el valor del mercado y de preferencias declaradas. Cuarta unidad, Métodos de valoración ambiental basados en preferencias reveladas.	V
			Economía ambiental	Objetivo: Brindar al alumno los conocimientos teórico práctico para calcular el impacto económico de los fenómenos ambientales en general y el costo de los programas a ejecutar. Contenido: La política ambiental y costo económico. Planes y presupuestos de programas ambientales. Estrategias económicas ambientales. Parámetros y formulas para el cálculo económico y de los costos. Necesidad de incluir en el presupuesto nacional los costos ambientales. Teoría y prácticas de la economía ambiental	VI
			Formulación y evaluación de proyectos ambientales	Objetivo: analizar problemas medioambientales desde el punto de vista técnico, económico, financiero, administrativo entre otros, que sirvan como base para elaborar proyectos de conservación, cuidado y desarrollo medioambiental. Contenido: formular planes de acción para materializar algún aspecto del eco-desarrollo económico y social. Carácter, naturaleza importancia y resultados de proyectos medio ambientales. El proyecto medioambiental, antecedentes y elementos básicos para la elaboración de proyectos públicos y privados. Fuente de financiamiento. Descripción sumaria del proyecto, Objetivo, mercados, estudio financiero, impacto ambiental y plan de ejecución.	IX
			Diseño de sistemas regenerativos ambientales	Objetivo: diseñar sobre casos concretos, donde se verifique deterioro de la condición actual de un ecosistema con relación al pasado, elaborar un proyecto para su recuperación, integrando conocimientos de diferentes disciplinas (paisajística, hidrología u otros) y diferentes perspectivas culturales. Contenido: equilibrio versus desequilibrio natural en relación con la cualidad, intensidad, y persistencia de las acciones antrópicas: sostenibilidad y desarrollo, el interés socioeconómico-cultural: que como y cuando conservar o restaurar. La restauración de ecosistemas forestales degradados. Que restaurar y hasta qué punto. El contexto social y la efectividad económica, Restauración forestal, flora y fauna.	X

PVO: Plaza Ordinaria Vacante

FACULTAD DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE INGENIERÍA CIVIL

N° PLAZA	TIPO DE CONTRATO	AIRHSP	ASIGNATURA	SUMILLA	CICLO
1	A1	109	Sistemas de agua y alcantarillado (e)	La asignatura corresponde al área de cursos electivos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito lograr conocimientos de técnicas y procedimientos para el análisis. Diseño y control del sistema de agua potable y alcantarillado. Tiene como contenido: Saneamiento ambiental. Características del agua cruda y agua potable. Fuentes de abastecimiento, Captación. Medición y pretratamiento de desagüe Proyectos de agua potable y alcantarillado.	VII
			Formulación y evaluación de proyectos de Ingeniería	La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito preparar al futuro profesional en la formulación y evaluación de proyectos de ingeniería, en especial a los proyectos de inversión. Tiene como contenido: Introducción. Conceptualización. Análisis situacional del Mercado. Tamaño. Localización Ingeniería de Proyectos. Inversiones. Fuentes de Ingresos. Egresos. Evolución de proyectos. Inversiones. Fuentes de Ingresos. Evolución y análisis de sensibilidad. Requisitos para formular y evaluar un proyecto. Criterios básicos en la formulación y evaluación. Enfoque social en la evolución de proyectos de inversión. Estimaciones de precios. Riesgos e incertidumbre del proyecto.	X
			Mecánica de fluidos	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como brindar a los participantes los principios fundamentales y conceptos de las características del comportamiento de los fluidos en reposo y en movimiento bajo ciertas condiciones y consideraciones. Tiene como objetivo general describir y explicar los fenómenos relacionados con la mecánica de los fluidos y sus correspondientes aplicaciones y de proporcionar la base para el desarrollo de los cursos de la especialidad. Tiene como objetivo general describir y explicar los fenómenos relacionados con la mecánica de los fluidos y sus correspondientes aplicaciones y de proporcionar la base para el desarrollo de los cursos de la especialidad. Tiene como contenido: propiedades físicas y termodinámicas de los fluidos en su estado comprensible e incomprensible. Ecuación de Euler: Hidrostática flotación, equilibrio relativo, manométrica. Sistema y volúmenes de control; ecuación de la cantidad de movimiento. Ecuación de Bernoulli, leyes del movimiento. Análisis dimensional. Flujo viscoso en conductos. Teoría de la capa límite. Flujo en canales.	V
			Irrigaciones	La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito proporcionar al estudiante la habilidad teórica práctica para conocer el comportamiento del flujo del agua en canales y otras estructuras. Tiene como contenido: Flujo uniforme y permanente en canales. Diseño de canales en flujo uniforme. Energía específica régimen crítico. Flujo permanente gradualmente variado: curvas de remanso por métodos numéricos. Flujo permanente rápidamente variado; resalto hidráulico. Disipadores de energía. Maquinaria hidráulica. Bombas y turbinas. Introducción al estudio del flujo no permanente. Golpe de ariete y cavitación. Modelos Hidráulicos.	VII
2	B1	90	Programación digital en ingeniería-a	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito capacitar al estudiante en el aprovechamiento de los lenguajes de programación para ser aplicados en sus cursos posteriores y en su carrera profesional. Tiene como contenido: Métodos para la solución de problemas, lenguaje de programación, entorno de trabajo software de aplicación, estructuras secuenciales, estructuras de control selectivas, estructuras de control repetitivas, arreglos unidimensionales, arreglos bidimensionales.	IV
			Métodos numéricos	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico, que conozcan los fundamentos de la teoría de errores y la aplicación de algoritmo en el diseño de los modelos matemáticos. Tiene como propósito que los	III

				estudiantes serán capaces de analizar y diseñar modelos matemáticos para su aplicación en la carrera de la Ingeniería Civil. Tiene como contenido: Análisis de errores y programación; Métodos de soluciones lineales y no lineales; Diferenciación e integración numérica.	
			Dibujo de ingeniería	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito capacitar al estudiante en el uso de instrumentos mecánicos y uso de software para la elaboración de planos. Tiene como contenido: trazos a mano alzada, presentación de figuras geométricas, secciones cónicas y tangenciales, curvas helicoidales y espirales, representación de perspectivas isométricas, vistas ortogonales y empleo de software AutoCAD para realizar diversas figuras geométricas complejas y presentación de diversos planos en dos y tres dimensiones.	I
3	B1	94	Estadística aplicada	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico – práctico... tiene como propósito permitir el alumno profundizar conocimientos en metodología de la investigación universitaria. Tiene como contenido: conceptos básicos en la estadística y probabilidades para su ampliación en la investigación en el campo de la ingeniería. Conceptos básicos de Estadística. Recolección, clasificación y representación gráfica de datos. Tópicos sobre investigación y muestreo. Medidas descriptivas: medidas de tendencia central, medidas de dispersión y de asimetría, probabilidades y variables aleatorias. Distribuidas de probabilidad y muestrales. Inferencia estadística, regresión lineal simple y múltiple correlación lineal y parcial. Aplicación de software.	IV
			Máquinas y equipos	Proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos prácticos sobre los distintos tipos de máquinas utilizadas en la ejecución de las obras. Las más adecuadas a cada tipo de trabajo. Sus costos, rendimiento y mantenimiento.	VI
			Estática-A	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la habilidad para el análisis de estructuras básicas. Tiene como contenido: Principios fundamentales de mecánica, estática de partícula tipología de las estructuras, sistema equivalente de fuerzas, equilibrio de cuerpo rígido, características geométricas de las secciones, fuerzas internas en estructuras (armaduras, vigas, pórticos y cables).	III
4	B1	95	Algebra lineal	La asignatura corresponde al área de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de desarrollar en el estudiante las capacidades, habilidades, inducción, análisis y síntesis e interpretación para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados con la ciencia y la ingeniería. Tiene como contenido: Matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones, e inecuaciones, algebra vectorial bidimensional, la recta, secciones cónicas (circunferencias, parábolas, elipse e hipérbola).	II
			Matemática básica	La asignatura corresponde al área de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito desarrollar la capacidad de reconocer y aplicar teorías, métodos y herramientas matemáticas básicas para el desarrollo del pensamiento lógico y crítico en la solución de problemas. Tiene como contenido: lógica matemática, Sistemas numéricos, teoría de conjuntos, ecuaciones e inecuaciones, fundamentos del algebra, funciones algebraicas, trigonométricos y su presentación geométrica, introducción a la programación lineal	I
			Análisis matemático II	La asignatura corresponde al área de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de abstracción e idealización que le permiten plantear y formular modelos matemáticos aplicados a contextos reales de la ingeniería civil, así como adquirir los conocimientos básicos del cálculo integral. Tiene como contenido: La integración indefinida y métodos de integración, integración definida y sus aplicaciones, integrales impropias y ecuaciones diferenciales.	II
5	B1	96	Prácticas pre profesional I	La asignatura corresponde al área de estudios especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de ejecutar en la práctica los conocimientos y habilidades adquiridas durante la formación profesional. Tiene como contenido: El docente establecerá su sistema de prácticas pre profesionales formulando el seguimiento y reporte en las siguientes áreas: construcciones, estructuras, hidráulica, geotecnia, topografía y transportes, prevención de desastres, gestión, investigación.	IX
			Estadística aplicada	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico – práctico... tiene como propósito permitir el alumno profundizar conocimientos en metodología de la investigación universitaria. Tiene como contenido: conceptos básicos en la estadística y probabilidades para su ampliación en la investigación en el campo de la ingeniería. Conceptos básicos de	IV

				Estadística. Recolección, clasificación y representación gráfica de datos. Tópicos sobre investigación y muestreo. Medidas descriptivas: medias de tendencia central, medidas de dispersión y de asimetría, probabilidades y variables aleatorias. Distribuidas de probabilidad y muestrales. Inferencia estadística, regresión lineal simple y múltiple correlación lineal y parcial. Aplicación de software.	
			Programación digital en ingeniería-B	La asignatura corresponde al área de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito capacitar al estudiante el aprovechamiento de los lenguajes de programación para ser aplicable sus cursos posteriores y en su carrera profesional. Tiene como contenido: métodos para la solución de problemas, lenguaje de programación, entorno de trabajo software de aplicación, estructuras secuenciales, estructuras de control selectivas, estructuras de control repetitivas, arreglos unidimensionales, arreglos bidimensionales.	IV
6	B1	97	Matemática básica	La asignatura corresponde al área de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito desarrollar la capacidad de reconocer y aplicar teorías, métodos y herramientas matemáticas básicas para el desarrollo del pensamiento lógico y crítico en la solución de problemas. Tiene como contenido: lógica matemática, Sistemas numéricos, teoría de conjuntos, ecuaciones e inecuaciones, fundamentos del álgebra, funciones algebraicas, trigonométricos y su presentación geométrica, introducción a la programación lineal.	I
			Análisis matemático II	La asignatura corresponde al área de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la capacidad de abstracción e idealización que le permiten plantear y formular modelos matemáticos aplicados a contextos reales de la ingeniería civil, así como adquirir los conocimientos básicos del cálculo integral. Tiene como contenido: La integración indefinida y métodos de integración, integración definida y sus aplicaciones, integrales impropias y ecuaciones diferenciales.	II
			Métodos numéricos	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico, que conozcan los fundamentos de la teoría de errores y la aplicación de algoritmo en el diseño de los modelos matemáticos. Tiene como propósito que los estudiantes serán capaces de analizar y diseñar modelos matemáticos para su aplicación en la carrera de la Ingeniería Civil. Tiene como contenido: Análisis de errores y programación; Métodos de soluciones lineales y no lineales; Diferenciación e integración numérica.	III
7	B1	98	Dibujo asistido por computadora	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar los medios de representación gráfica, mediante la tecnología informática que permitirá la plasmación de sus ideas de manera eficaz y eficiente en los proyectos de ingeniería. Tiene como contenido: Entorno del programa, estados de ayuda, sistemas de coordenadas, comandos de dibujo, comandos de edición, administración de capas, creación e inserción de bloques, estilos e inserción de textos, creación de tablas, estilos de dimensionamiento, configuración de presentación e impresión.	II
			Diseño asistido por computadora(cad)(e)	Desarrollar la capacidad de expresión gráfica con el ordenador a través de un proyecto individual en él se pondrá en práctica todos los comandos comprendidos en este nivel.	VI
8	B1	99	Química general	La asignatura forma parte del área de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito proporcionar los conceptos fundamentales de las estructuras y procesos químicos en el contexto de la vida real. Tiene como contenido: Materia y sus propiedades; Teoría atómica; Tabla periódica y enlace químico; Funciones inorgánicas; Unidad de masa atómica; Reacciones químicas; Estequiometría; Estado gaseoso; Soluciones; Átomo de carbono; Metalurgia del hierro; Industria del petróleo y gas natural.	III
			Impacto ambiental en la construcción	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de desarrollar en el estudiante una actitud investigativa principalmente, en la definición del material, elemento y sistema constructivo, tomando en consideración el ciclo de vida del proyecto. Tiene como contenido: La huella ecológica de los materiales y procesos industriales. Estrategias contemporáneas de diseño medio ambiental. Economía circular y fin de ciclo de vida. El impacto ambiental de los materiales y elementos constructivos. Análisis comparativo de casos de estudio y propuestas de optimización para edificios referenciales.	II

			Impacto ambiental en obras civiles(e)	Lograr los conocimientos de las tipologías y etapas del proceso de evaluación del impacto en obras de ingeniería. Principios de evaluación de impacto ambiental. Impacto ambiental, caracterización, tipología y clasificación. Etapas del proceso de impacto ambiental. Impactos biofísicos y socioeconómicos. Participación pública, trabajo interdisciplinario en impacto ambiental a proyectos de ingeniería.	X
			Trabajo de investigación	Este curso permitirá al alumno generar un artículo de revisión literaria o artículo de revisión sistemática como producto final.	X
9	B1	100	Resistencia de materiales I	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los criterios básicos de resistencia, rigidez y estabilidad aplicados al diseño de ingeniería. Tiene como contenido: Materiales usados en el diseño de ingeniería, propiedades mecánicas y clasificación, esfuerzos deformaciones elásticas y factor de seguridad en el diseño de ingeniería. Esfuerzo axial y cortante, deformaciones y tensiones térmicas en elementos de diseño. Esfuerzos torsionales y deformaciones en elementos de diseño en ingeniería. Esfuerzos y desplazamientos en elementos mecánicos por flexión. Estabilidad de equilibrio en el diseño y selección de elementos estructurales.	IV
			Resistencia de materiales II	Dotar al alumno de los conocimientos y técnicas básicas para el análisis de sistemas estructurales simples realizados con materiales compuestos (materiales anisótropos) y para la resolución de problemas elásticos mediante técnicas experimentales.	VI
			Dinámica y vibraciones	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los principios fundamentales, movimientos de estructuras sólidas, para analizar efectos sísmicos determinando el comportamiento mecánico sísmico. Tiene como contenido Cinemática plana de cuerpos rígidos, cinética de cuerpos rígidos, vibraciones mecánicas aplicadas a la ingeniería civil.	IV
10	B1	101	Mecánica de suelo I	Proporcionar al estudiante los conocimientos para lograr la familiarización con los conceptos de la mecánica de suelos. Formación y composición de los suelos. Propiedades físicas e índices de los suelos. Esfuerzos en la Masa de Suelo. Consolidación y compactación.	V
			Construcción II	La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de proporcionar los conocimientos teórico prácticos de las estructuras y las técnicas de ejecución de los distintos procesos constructivos y evaluar las ventajas e inconvenientes de cada caso concreto. Contenido: Sistema estructural aporticado. Introducción. El Hormigón armado. Armaduras empleadas en el hormigón armado. Tipificación de las armaduras. Disposiciones de las armaduras pasivas. Cimentaciones. Generalidades. Forjados unidireccionales: voladizos. Construcción y ejecución de forjados. Forjados bidireccionales. Forjados de chapa nervada colaborante.	IX
			Instalación de edificaciones (e)	La asignatura corresponde al área de cursos electivos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito lograr conocimientos sobre el diseño y construcción de las instalaciones sanitarias, eléctricas y gas en edificaciones. Tiene como contenido: Normatividad vigente. Sistemas de distribución de agua fría. Suministro de agua con sistemas especiales. Sistema para extinción de incendio. Sistema de distribución de agua caliente. Sistemas de desagüe y ventilación. Elementos de un sistema eléctrico. Simbología normalizada y esquemas eléctricos. Conductores y cables eléctricos. Electroductos. Máquinas eléctricas. Instrumentos de medida. Los tableros y su clasificación, Diseño de instalaciones eléctricas interiores. Cálculos eléctricos. Alambrado y regla básica. Sistema de dotación de gas.	VIII
11	B1	102	Estática-B	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de desarrollar en el estudiante la habilidad para el análisis de estructuras básicas. Tiene como contenido: Principios fundamentales de mecánica, estática de partícula tipología de las estructuras, sistema equivalente de fuerzas, equilibrio de cuerpo rígido, características geométricas de las secciones, fuerzas internas en estructuras (armaduras, vigas, pórticos y cables).	III
			Resistencia de materiales II	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los principios fundamentales del comportamiento de los cuerpos elásticos. Tiene como contenido: vigas estáticamente indeterminadas. Flexión asimétrica. Flexión inelástica. Columnas (pandeo y estabilidad). Conceptos de trabajo externo y energía de deformación para evaluar desplazamientos en estructuras.	V

			Análisis estructural I	La asignatura corresponde al área de estudios específicos, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito proporcionar al estudiante los conocimientos relacionados al análisis de estructuras reticulares y adquirir habilidades para la solución de problemas de naturaleza práctica. Contenidos: Nociones estructurales, comportamiento de elementos estructurales. Sistemas estructurales. Principios fundamentales del análisis estructural. Determinación estática. Determinación cinemática. Grados de libertad. Métodos de flexibilidad por generación directa, método de desplazamiento o de Rigideces por generación directa deformación y trabajo virtual.	VII
12	B1	103	Construcción I-B	La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los fundamentos para evaluar, analizar y dar soluciones y prácticos referente a los procedimientos constructivos de una edificación y identificar y conocer las partes de un expediente técnico. Planeamiento de obra. Tiene como contenido: normatividades. Expediente técnico. planeamiento de obra. Obras preliminares y provisionales. Trazo y replanteo. Reconocimiento de planos y en particular I de estructuras. Obras de concreto simple. Ciclópeo y armado. Movimiento de tierras, criterios de selección de equipos y maquinarias. Cimentaciones superficiales y profundas. Cimento corrido y colocación de concreto. Procedimiento constructivo de placas, columnas, escaleras, vigas, peraltadas, vigas chatas, losas aligeradas, losas macizas.	V
			Ingeniería de evaluaciones y tasaciones	La asignatura corresponde al área de estudios especialidad, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los conocimientos prácticos, desarrollando el proceso de control evaluación y tasaciones del producto, a través de un sistema de auditoria doble, teniendo en cuenta los bienes tasados, los comparables y el cruce de información por base de datos. Contenido: Análisis del mercado inmobiliario: Costos de reposición actualizados por tipología de propiedad. (Vivienda, vivienda en altura, dúplex, inmuebles industriales, edificios para oficinas y estaciones de servicio). Elaboración de índices de actualización periódicos de valores, sobre bases prefijadas. Relevamiento de valores a escala barrial, de ciudad, regional y a nivel país. Análisis permanente del mercado inmobiliario nacional. Valuación de bienes inmuebles: Un detalle exhaustivo del inmueble y su contexto. Breve descripción de los inmuebles tomados como comparables. Croquis de planta. Mapa de Localización del inmueble tasado y de sus comparables. Fotos (con cámara digital) Internas, Externas y de los Comparables. Valuación. Auditoria de tasaciones: con visita y sin visita.	X
			Geología general	La asignatura corresponde al área de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico. Tiene el propósito de proporcionar al estudiante los conocimientos teórico-prácticos sobre el origen y los diferentes componentes de la corteza terrestre, para aplicar sus resultados en la evaluación general de las condiciones geológicas de una zona geográfica. Tiene como contenido: Constitución de la tierra. Superficie y estructura de la tierra. Histórica geológica. Procesos superficiales. La tectónica. Introducción a la mineralogía. Rocas ígneas. Rocas sedimentarias. Rocas metamórficas. Estructuras geológicas. Resistencia del material geológico. Mapas geológicos. Fenómenos geodinámicas. La investigación geológica aplicada a los proyectos de Ingeniería.	III

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE EDUCACIÓN

N° ORDE N	TIPO DE CONTRAT O	AIRHSP	ASIGNATURA	SUMILLA	CICLO
1	A1	POV 110	Práctica Pre profesional VI – A	La Práctica Pre profesional VI, es del área de estudio de especialidad, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica; tiene como la finalidad que el estudiante demuestre competencias profesionales al generar experiencias creativas diseñando y ejecutando propuestas educativas innovadoras en instituciones educativas de nivel primario y de responsabilidad social que permitan mejoras en los procesos de aprendizaje en las instituciones educativas del nivel primaria.	X
			Evaluación pedagógica	La asignatura de Métodos y Técnicas de Enseñanza y Aprendizaje, pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter obligatorio y tiene la finalidad que estudiante se desempeñe conduciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje con estrategias metodológicas innovadoras que permitan atender a las necesidades e intereses de estudiantes, aplicando principios del enfoque cognitivo e interculturalidad en la conducción del aprendizaje de sus alumnos de manera eficiente, sus conocimientos esenciales son: de que el Estrategias metodologías, Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, criterios de las aulas invertidas, principios metodológicos en el enfoque de competencias, procesos metodológicos de educación intercultural por áreas curriculares de inicial y primaria.	IX
			Electivo - Gestión de recursos humanos	La asignatura de Gestión de Recursos Humanos, pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter electivo, de naturaleza teórico-práctica, tiene la finalidad que el estudiante diseñe propuestas simuladas de gestión de recursos humanos relacionados con el proyecto educativo, consignando su propuesta en el PEI a nivel de educación inicial y primaria, Temas fundamentales: La gestión de recursos humanos. Modelos de gestión por competencias, análisis de puestos, evaluación de desempeño, selección de personal, gestión con remuneraciones, capacitación y desarrollo de talento humano; Gestión de proyecto educativo.	VIII
2	A1	POV 111	Práctica Pre profesional VI – B	La Práctica Pre profesional VI, es del área de estudio de especialidad, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica; tiene como la finalidad que el estudiante demuestre competencias profesionales al generar experiencias creativas diseñando y ejecutando propuestas educativas innovadoras en instituciones educativas de nivel primario y de responsabilidad social que permitan mejoras en los procesos de aprendizaje en las instituciones educativas del nivel primaria.	X
			Currículo	La asignatura de Currículo, pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctica, tiene la finalidad que el estudiante elabore planes y programas curriculares analizando los enfoques teóricos de los componentes del currículo nacional desde la perspectiva de la educación inicial y primaria, se considera como ejes: El Diseño curricular, momentos del diseño curricular, elaboración de programas de estudio; Diversificación curricular, Elaboración de Planificación Anual, Unidades didácticas y sesiones de aprendizaje para Educación Básica Regular nivel inicial y primaria.	VI
			Educación Socio ambiental	La asignatura de Educación Socio ambiental, pertenece al área de estudios específicos, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctica, tiene la finalidad que el estudiante explique la importancia de la educación socio ambiental proponiendo procesos de gestión para la conservación de la salud y el entorno natural recuperando los saberes ancestrales, considera entre sus ejes temáticos la crisis ambiental, la educación ambiental como respuesta a la crisis, funciones y objetivos de la educación ambiental; El entorno natural de la Selva Central como potencialidades para la conciencia ambiental; Estrategias metodológicas de Educación Ambiental; El enfoque de desarrollo sostenible.	VIII

3	A1	POV 112	Práctica Pre profesional IV – A	La asignatura de Práctica Pre profesional IV, es del área de estudio de especialidad, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica; está orientada a que el estudiante demuestre competencias profesionales para el desarrollo de actividades de aprendizaje directamente con estudiantes de 1ro a 6to grado en instituciones educativas del nivel primaria, logrando aprendizajes para la planificación de unidades y sesiones de aprendizaje en función a las áreas curriculares considerando las características y necesidades de aprendizaje de estudiantes; aplicando secuencias didácticas, procesos pedagógicos y enfoques transversales.	VIII
			Psicología del Desarrollo II	La asignatura de Psicología del Desarrollo II, pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctica, tiene como finalidad que el estudiante explique los procesos de la tutoría escolar teniendo en cuenta la normativa vigente y los principios de la psicología del desarrollo, simulando su intervención en las dimensiones personales y académicas. La temática es: Tutoría y orientación educativa, la comunidad educativa y la tutoría, características y desarrollo del adolescente, la detección temprana y la prevención de riesgos psicosociales, el trabajo con padres de familia y profesores.	IV
			Oratoria y Liderazgo	La asignatura de Oratoria y Liderazgo es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctica, corresponde a estudios generales, tiene como finalidad que el estudiante conozca la importancia de hablar en público y elementos del liderazgo, saber hablar en público y de manera específica en los estudiantes de todos los niveles educativos, así como liderar los mismos grupos humanos, desarrolla un conocimiento estético creativo de la oratoria y liderazgo como un manejo permanente en la actividad humana. Que maneja el arte de la expresión oral debe ser capaz de liderar con creatividad, ser proactivo y saber comportarse en grupos humanos, especialmente con alumnos.	II
			Electivo - Creatividad y talento	La asignatura de Creatividad y Talento pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter electivo y es de naturaleza teórico – práctica; su propósito está vinculado a promover en el estudiante la capacidad de aplicar estrategias metodologías innovadoras y de alta demanda cognitiva para el logro de capacidades de las diversas áreas curriculares desarrollando habilidades intelectuales con estrategias de alta demanda cognitiva a través de las diversas técnicas de creatividad, sus conocimientos esenciales son: El proceso psicológico de la creatividad. Teorías del desarrollo y gestión de talento humano, taller y ejecución; creatividad y talento: Musical, teatral, plástico, especial.	V
4	A1	POV 113	Práctica Pre profesional IV – B	La asignatura de Práctica Pre profesional IV, es del área de estudio de especialidad, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica; está orientada a que el estudiante demuestre competencias profesionales para el desarrollo de actividades de aprendizaje directamente con estudiantes de 1ro a 6to grado en instituciones educativas del nivel primaria, logrando aprendizajes para la planificación de unidades y sesiones de aprendizaje en función a las áreas curriculares considerando las características y necesidades de aprendizaje de estudiantes; aplicando secuencias didácticas, procesos pedagógicos y enfoques transversales.	VIII
			Métodos y Técnicas de Enseñanza Aprendizaje	La asignatura de Métodos y Técnicas de Enseñanza y Aprendizaje, pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter obligatorio y tiene la finalidad que estudiante se desempeñe conduciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje con estrategias metodológicas innovadoras que permitan atender a las necesidades e intereses de estudiantes, aplicando principios del enfoque cognitivo e interculturalidad en la conducción del aprendizaje de sus estudiantes de manera eficiente, sus conocimientos esenciales son: Estrategias metodológicas, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, criterios de las aulas invertidas, principios metodológicos en el enfoque de competencias, procesos metodológicos de educación intercultural por áreas curriculares de inicial y primaria.	IX
			Desarrollo de la Expresión Musical	La asignatura Desarrollo de la Expresión Musical, pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico - práctica, tiene la finalidad que el estudiante ejecute sesiones de aprendizaje pertinente, relacionado a la expresión musical establecidos en los programas de escolarizados y no escolarizados, teniendo básicamente como ejes temáticos la música en el currículo nacional, la expresión musical en la actualidad, la música en la formación de los estudiantes.	V
			Sociología de la Educación	La asignatura de Sociología de la Educación es del área de estudios de especialidad, es de carácter obligatorio y es teórico – práctica. Tiene como propósito que el estudiante experimente vivencias del funcionamiento, la organización y administración de los diversos procesos de gestión de la escuela a nivel de educación inicial y primaria como un factor de convivencia social; los contenidos fundamentales son: Enfoques utilizados por la sociología de la educación, educación y control social, educación y política.	III

5	A1	POV 114	Didáctica Especial para educación Inicial	La asignatura de Didáctica Especial para Educación Inicial pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter obligatorio y tiene la finalidad que estudiante se desempeñe conduciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje con estrategias metodológicas innovadoras que permitan atender a las necesidades e intereses de estudiantes, aplicando enfoques teóricos principios de didáctica pertinentes a cada área curricular del nivel de inicial. Sus conocimientos esenciales son: Secuencias y procesos didácticos en educación escolarizada y no escolarizada para niños de la primera infancia.	IX
			Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico	La asignatura de Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico, pertenece al área de estudios específicos, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctica, tiene la finalidad que el estudiante esté capacitado para intervención tutorial en casos frecuentes en la dimensión personal, familiar y académica en educación inicial y primaria, los conocimientos fundamentales se relacionan con: Diagnóstico Psicopedagógico: funciones, modelos, dimensiones; Caracterización Psicopedagógica de estudiantes de comunidades nativas; Estilos de aprendizaje; Problemas específicos de aprendizaje; Intervención psicopedagógica; Evaluación Psicopedagógica, técnicas y procesos.	VIII
			Práctica Pre profesional I –B	La asignatura de Práctica Pre profesional I, es del área de estudio de especialidad, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico – práctica; está orientada a desarrollar competencias sobre el diagnóstico educativo de instituciones escolares y no escolarizadas del I y II ciclo e instituciones escolarizadas de III, IV, V ciclo de la EBR, identificando las condiciones pedagógicas del funcionamiento institucional y el desarrollo de los aprendizajes en el marco de la educación intercultural bilingüe, a través de estrategias de observación sistemática dentro del ámbito rural y urbano. Los conocimientos fundamentales son: diagnóstico educativo de las características físicas de las instituciones educativas y del aula, en contextos de educación escolarizada y no escolarizada en los ciclos I y II; Instrumentos de recolección de datos instituciones educativas urbanas y rurales del III y V ciclo de Educación Básica Regular.	V
			Electivo - Teatro infantil	La asignatura de Teatro Infantil pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter electivo y es de naturaleza teórico – práctica, su propósito está vinculado a promover en el estudiante la capacidad de aplica estrategias metodológicas innovadoras y de alta demanda cognitiva para el logro de capacidades de las diversas áreas curriculares desarrollando habilidades intelectuales con estrategias de alta demanda cognitiva a través de las diversas técnicas teatrales, sus contenidos importantes son: el teatro infantil en el currículo de educación, el juego simbólico y el juego dramático e importancia en la educación inicial- primaria, representaciones teatrales de acuerdo al contexto cultural y social.	V
6	B1	104	Práctica Pre profesional V – B	La Práctica Pre profesional V, es del área de estudio de especialidad, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica; tiene como la finalidad que el estudiante demuestre competencias profesionales al generar experiencias creativas diseñando y ejecutando propuestas educativas innovadoras en instituciones educativas de nivel primario y de responsabilidad social que permitan mejoras en los procesos de aprendizaje en las instituciones educativas del nivel inicial.	IX
			Práctica Pre profesional II – B	La asignatura de Práctica Pre profesional II, es del área de estudio de especialidad, de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica; está orientada a desarrollar competencias para la planificación y organización de aprendizajes, a través de estrategias de simulación de sesiones y proyectos de aprendizaje en respuesta a las características y necesidades de aprendizaje de estudiantes de Educación Inicial y Primaria de EBR con el enfoque intercultural; siguiendo la secuencia didáctica, aplicando las estrategias metodológicas y la evaluación del aprendizaje. Los conocimientos fundamentales son: Plan anual curricular y de las unidades de aprendizaje de Educación Inicial y Primaria de EBR; Planificación de actividades, proyectos, unidades y sesiones de aprendizaje en función del plan curricular anual y considerando las características y necesidades de aprendizaje de estudiantes del nivel inicial y primaria.	VI
			Electivo – Administración de cunas y jardines	La asignatura de Administración de Cunas y Jardines, pertenece al área de estudios de especialidad, es de carácter electivo, de naturaleza teórico-práctica, tiene la finalidad que el estudiante diseñe propuestas de administración de cunas y jardines, elaborando propuestas simuladas de gestión a nivel de la educación inicial, tiene como ejes temáticos Administración de cunas y jardines, gestión administrativa, gestión pedagógica, dimensiones y procesos, instrumentos de gestión, requisitos en el Perú, implementación de cunas y jardines.	VIII

PVO: Plazas Ordinarias Vacantes