UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA SELVA CENTRAL

JUAN SANTOS ATAHUALPA

PROSPECTO DE ADMISIÓN

PRIMERA SELECCIÓN

2026-I

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN

OFICINA DE ADMISIÓN: 973 654 041

LA MERCED 973 655 976

PICHANAQUI 973 655 108

SATIPO 973 655 950

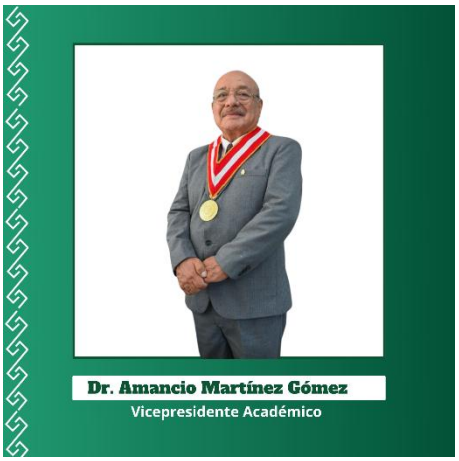
PRESENTACIÓN

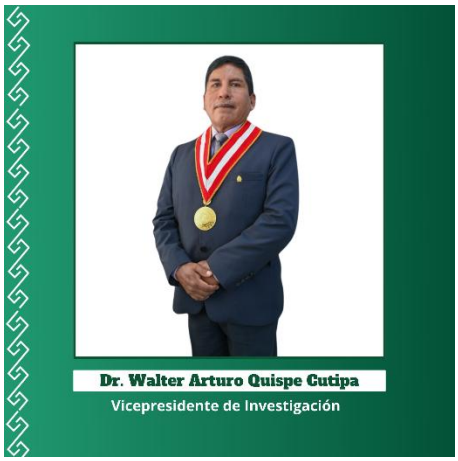
POR UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

En la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, la interculturalidad es parte de nuestra identidad. Valoramos la herencia ancestral de nuestros territorios y la integramos con el conocimiento del mundo globalizado, gracias al desarrollo de una malla curricular estructurada en función de los saberes y necesidades de la población de nuestro territorio y país.

Nuestros estudiantes son nuestra prioridad porque es quienes construyen el futuro. Hoy somos la primera universidad intercultural en ejecutar su presupuesto durante este año, así como la quinta a nivel nacional. Por el motivo, la facultad de ingeniería civil hoy cuenta con modernos laboratorios que beneficiaran a todos los estudiantes de esa especialidad.

La exigencia académica esta presenta en cada docente y estudiante de nuestra comunidad. Buscamos mantener este compromiso porque sabemos que nos hará crecer como institución y nos abrirá nuevas puertas en beneficio de nuestros egresados. Somos la cantera de los nuevos educadores bilingües, administradores e ingenieros interculturales del Perú, aquellos que desde el inicio integran su herencia cultural al dialogo académico internacional, en beneficio del crecimiento de nuestro país.





BIENVENIDA

La comisión organizadora de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa les da un cálido saludo de bienvenida a todos aquellos que aspiran a ser integrantes de nuestra casa superior de estudios. El respeto y valoración de nuestros conocimientos ancestrales, así como la investigación academia permanente, son los faros que guían nuestro trabajo docente. Contamos con un equipo docente profesional y con experiencia, así como un cuerpo estudiantil ávido de nuevos conocimientos, asimismo, contamos con el licenciamiento de la SUNEDU y venimos implementando mejoras en nuestra infraestructura para un mejor desempeño académico de todos nuestros estudiantes. Venimos trabajando para ser una cantera de profesionales excelentes en educación, administración e ingeniería, profesionales que además pongan valor cultural herencia histórica de nuestra región.

COMISIÓN DE ADMISIÓN

RCO Nº 464-2025-CO-UNISCJSA

DR. FAUSTO CESAR SARMIENTO JANAMPA

PRESIDENTE

DRA. EDITH KARINA VALERO MISARI

SECRETARIA

DR. BERNABÉ TEODORO VILA HINOJO

TESORERO

Índice

PRESENTACIÓN 2
BIENVENIDA 3
NUESTRA HISTORIA 5
NUESTRA MISIÓN Y VISIÓN 7
VENTAJAS COMPETITIVAS 8
SERVICIOS UNIVERSITARIOS 8
INGENIERÍA CIVIL 10
INGENIERÍA AMBIENTAL 13
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE: NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIA 16
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES 19
CALENDARIO DE ADMISIÓN PRIMERA SELECCIÓN 2026-I 22
TIPOS DE EXAMEN ADMISIÓN PRIMERA SELECCIÓN 2026-I 23
DE LAS VACANTES 23
ASIGNACIÓN DE VACANTES 23
Publicación de los resultados 24
Constancia de ingreso 24
Declaración de ingresante 24
Cobertura de vacantes 24
DE LA INSCRIPCIÓN 24
A LOS INGRESANTES 25
PAGOS POR DERECHOS DE INSCRIPCIÓN 26
MATERIALES PARA RENDIR LOS EXÁMENES EN TODOS SUS TIPOS 27
DE LA ANULACIÓN Y CALIFICACIÓN CON LA NOTA CERO (00) 27
TEMARIO PRIMERA SELECCIÓN 2026-I 29
CANTIDAD DE PREGUNTAS DEL EXAMEN PUEBLOS ORIGINARIOS Y ORDINARIO PRIMERA SELECCIÓN 2026-I 43

NUESTRA HISTORIA

15 AÑOS DE CREACIÓN INSTITUCIONAL

Con ley N° 29616, del 17 de noviembre de 2010 modificatoria por la ley N° 29840, se creó la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, como persona jurídica de derecho público interno, con pliego presupuestal propio; con sedes académicas en las ciudades de Pichanaqui, localidad en la que se creara su primera carrera profesional, La Merced y Satipo. La Sede Administrativa y el Rectorado de la Universidad funcionaran en la ciudad de La Merced.

En diciembre del año 2013 se aprobó el Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, iniciándose sobre dicha base la implementación y desarrollo de la Universidad. La UNISCJSA asume en su Proyecto de Desarrollo Institucional la concepción de una Universidad Nacional e Intercultural, como marco conceptual; por tanto, excepcional en el desarrollo del pensamiento universitario. Esta concepción sigue la política intercultural del estado peruano. Si bien la ley universitaria N° 30220 no lo contempla a cabalidad, dicha concepción se halla incluida en la Constitución Política del Estado, que en su Art. 2°, Inciso 19, señala que “toda persona tiene derecho a su identidad étnica y cultural y el Estado reconoce y protege la pluralidad étnica y cultural de la nación”; y su Art.17° establece que “el Estado fomenta la educación bilingüe e intercultural según las características de cada zona, preserva las diversas manifestaciones culturales y lingüísticas del país y promueve la integración nacional”.

También, nuestra Universidad asume las exigencias de la Ley de Educación Bilingüe Intercultural Nº 27818, que en su Art. 1° “reconoce la diversidad cultural peruana como un valor y fomenta la Educación Bilingüe Intercultural en las regiones donde habitan los pueblos indígenas” y el Art. 2° “sostiene que el Plan Nacional de Educación Bilingüe Inter cultural debe incorporar, la visión y el conocimiento indígenas y que la educación para los pueblos indígenas debe ser igual en calidad, eficiencia, accesibilidad y en todos los demás aspectos previstos para la población en general”.

Asimismo, la Universidad asume la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, por ser el Estado Peruano miembro de dicho organismo internacional. Dicha declaración en su Art.1° refiere que “los indígenas tienen derecho, como pueblos y/o como personas”, y en su Art. 2°, establece que “los pueblos y las personas indígenas son libres e iguales a todos los demás pueblos y personas y tienen derecho a no ser objeto de ningún tipo de discriminación en el ejercicio de sus derechos, en particular la fundada en su origen o identidad indígena”.

De igual modo, la universidad incorpora en su concepción las disposiciones del convenio número 169 de la OIT (Organización Internacional del Trabajo).

EL 23 de marzo del año 2018 fue publicada en el diario oficial El Peruano la resolución 033-2018-Sunedu/CD de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) que otorga por seis años el licenciamiento institucional a la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa (UNISCJSA), con una oferta educativa de cuatro carreras de pregrado en sus sedes de La Merced y Pichanaqui y, su

filial de Satipo después de haber cumplido a cabalidad las Condiciones Básicas de Calidad; marcándose una nueva historia educativa en la Selva Central.

La UNISCJSA, cuenta con infraestructura, laboratorios y talleres debidamente equipados de acuerdo a los estándares de calidad para las cuatro escuelas profesionales en las sedes de La Merced, Pichanaqui y la filial Satipo, cuenta con una plana de docentes debidamente acreditados y calificados para ejercer la docencia universitaria y para garantizar la formación académica e investigativa de calidad. Asimismo, cuenta con servicios complementarios que garantizan la formación integral de la juventud estudiosa. Nuestro compromiso es lograr que nuestros estudiantes obtengan una formación profesional de calidad, acorde a las necesidades del mercado laboral respetando las prácticas interculturales de los pueblos originarios del Perú.

SEDE LA MERCED

Jr. Los Cedros N° 141 Urb. Capelo.

SEDE PICHANAQUI

Calle 7 de junio N° 940 (costado de la I.E. SantiagoAntúnez de Mayolo).

FILIAL SATIPO

Av. José Carlos Mariátegui Mz 78 – Ciudad de Mazamari – Prov. Satipo.

NUESTRA MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa forma profesionales e investigadores interculturales para el desarrollo propio de los pueblos de la selva central, del Perú y del mundo.

Visión

La Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa es referente nacional e internacional de la universidad intercultural y líder en la producción de conocimientos y prácticas interculturales que los pueblos de la selva central aplican para su desarrollo.

VENTAJAS COMPETITIVAS

Infraestructura

La UNISCJSA en la actualidad cuenta con infraestructura física; aulas de clase, laboratorios, auditorios, equipos de laboratorios, los cuales ayudarán a una formación académica de calidad de nuestros estudiantes.

Investigación

La UNISCJSA promueve una formación basada en el conocimiento científico, mediante el desarrollo de proyectos de investigación que permiten la innovación y desarrollo de estudiantes, docentes y del personal administrativo.

SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Biblioteca general

Contamos con una moderna biblioteca con textos actualizados disponible para los estudiantes y docentes de las diferentes escuelas profesionales. Además, cuenta con una biblioteca virtual actualizada.

Hospedaje universitario

La UNISCJSA viene implementando el servicio de hospedaje para aquellos estudiantes de bajos recursos previo a un concurso de selección.

Comedor universitario

La UNISCJSA cuenta amplios ambientes para el comedor universitario beneficiando a estudiantes universitarios de las sedes La Merced, Pichanaqui, y filial Satipo.

Servicio de transporte

La UNISCJSA dispone de unidades móviles para el traslado de estudiantes de las sedes de La Merced, Pichanaqui, y Filial Satipo.

Actividades deportivas

La UNISCJSA cuenta con infraestructura deportiva para la interacción en diversas disciplinas deportivas.

Centro cultural

En la UNISCJSA se desarrolla actividades complementarias como: danzas, canto, poesía, teatro y otras actividades que conlleven al desarrollo personal y profesional.

Bienestar universitario

La Oficina de Bienestar Universitario desarrolla actividades de orientación psicopedagógica, salud y bienestar social a los estudiantes en las sedes de Pichanaqui, La Merced y Filial Satipo.

Centro de cómputo, laboratorios y talleres.

Contamos con laboratorios de cómputo con equipos de última generación, laboratorios de enseñanza aprendizaje equipados y tallares para diversas simulaciones y experimentos.

SERVICIOS UNIVERSITARIOS

SERVICIO DE RESIDENCIA Y CONVIVENCIA UNIVERSITARIA

SERVICIO DE APOYO ALIMENTARIO

SERVICIO DE TRANSPORTE

SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO

SERVICIO CULTURAL

SERVICIO DE BIBLIOTECA

SERVICIO DEPORTIVO

SERVICIO DE SALUD

NUESTRAS CARRERAS PROFESIONALES

INGENIERÍA CIVIL

Presentación

Los ingenieros civiles son profesionales indispensables para el desarrollo del país y son formados con una gran exigencia en las diferentes áreas de la especialidad, tales como: construcción, estructuras, hidráulica, geotecnia y vías de transporte. Esta formación se logra bajo una sólida preparación científica y humanística, con el dominio de técnicas modernas de computación y con orientación a la gestión empresarial.

La Carrera Profesional de Ingeniería Civil, responde a las necesidades y exigencias del mercado regional y nacional, orientadas a diversas líneas productivas y constructivas en cualquiera de las áreas laborales, tanto en el diseño como en la construcción, para proyectar obras y servicios que satisfagan las necesidades sociales de infraestructura física, con el objeto de mejorar la calidad de vida de las personas que la sociedad demanda, tanto a nivel local, nacional, latinoamericano y mundial.

Perfil del graduado

1. Es un líder en la cultura de construcción responsable.
2. Profesional, que posee los conocimientos y las habilidades necesarias para el diseño, evaluación y control de obras civiles sin afectar el medio ambiente, ni violentar las culturas de los pueblos, con actitudes y valores éticos, para lograr un desarrollo propio.
3. Maneja una hermenéutica del lenguaje y de la cultura.
4. Hace propuestas innovadoras sin negar su propia herencia cultural
5. Tiene una cultura intercultural de los sistemas de construcción y de las políticas y gestión de desarrollo urbano y rural.
6. Es un constructor de la convivencia intercultural.
7. Desarrolla oportunidades de construcción responsable.
8. Atiende al cliente de manera integral y personalizada.
9. Investiga y produce conocimiento intercultural.
10. Conoce e interpreta su cultura y las culturas de los pueblos y habitantes de la Selva Central como sustento de su práctica profesional.
11. Piensa y usa de una didáctica práctica en su trato con los pueblos y pobladores, traduciendo sus resultados al lenguaje cotidiano.
12. Conoce lenguas locales, nacionales e idiomas extranjeros.
13. Utiliza tecnología informática y recursos audiovisuales
14. Formular propuestas técnicas y económicas para participar en las licitaciones de obras públicas y privadas.
15. Aplicar normas nacionales o internacionales para el control de calidad de los materiales utilizados en la construcción, teniendo como parámetros la seguridad, durabilidad y economía.
16. Realizar estudios de factibilidad técnico-económica y diseño final de proyectos de obras civiles.
17. Vincularse directamente al diseño, construcción y mantenimiento de obras de infraestructura y de instalaciones de servicios para la comunidad, tales como: redes de agua potable y alcantarillado, redes viales (carreteras, caminos principales y secundarios), actualización de cartografía digital y sistemas de información geográfica, sistemas de gestión ambiental, estudios de impacto ambiental, prevención y control de contaminación ambiental, desarrollar infraestructura urbana como puentes y edificios, entre otros.
18. Impartir docencia en el ámbito de la educación superior e investigación.

Campo laboral

El Ingeniero Civil egresado de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, es un profesional competitivo y capacitado para trabajar en:

1. Empresas constructoras.
2. Empresas mineras.
3. Municipios y Gobiernos regionales.
4. Organismos públicos y privados.

5. Organismos Internacionales.
6. Docencia universitaria.
7. Investigación.

Grado académico

Bachiller en Ingeniería Civil

Título profesional

Ingeniero Civil

Duración de estudios

10 semestres académicos – 5 años

INGENIERÍA AMBIENTAL

Presentación

El Programa de Estudios de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, es una respuesta a los problemas ecológicos que se están dando en todo el mundo, en el Perú y en particular en la Selva Central. La voz de alarma la dio el Club de Roma que se acababan los recursos para las industrias. La verdadera dimensión del problema la dieron posteriores estudios ecológicos, climatológicos y biológicos: el Sistema de Vida del Planeta Tierra estaba en riesgo. Y con eso la misma existencia de la especie humana. En un principio hubo dudas sobre las dimensiones del problema y también sobre la profundidad histórica; pero poco a poco se fue consolidando la evidencia que los problemas de contaminación, pérdida de diversidad biológica, degradación de sistemas ecológicos, incapacidad de renovación espontánea de los sistemas ya no estaban focalizados en zonas específicas, sino que afectaban los sistemas globales como el clima. Y que ya estamos viviendo el cambio climático con una elevación de casi un grado de la temperatura atmosférica, con la pérdida de glaciares, cambio de régimen de lluvias, cambio de hábitat para algunas especies, masificación de plagas y pérdida de diversidad biológica. Una elevación de dos grados de temperatura atmosférica agudizaría los problemas y también afectaría al mar.

Perfil del graduado

El Ingeniero Ambiental egresado de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa es un profesional competitivo y capacitado para:

1. Prevenir y minimizar eficientemente los impactos y riesgos a los seres humanos y al medio ambiente, garantizando la protección ambiental, el crecimiento económico, el bienestar y la competitividad empresarial a partir de introducir la dimensión ambiental en los sectores productivos.
2. Plantear programas de manejo integral y uso del recurso físico (agua, aire y suelo), tanto en su calidad como cantidad y diseñar los sistemas de tratamiento y control conforme a las exigencias ambientales.
3. Prevenir, mitigar, controlar, compensar o potenciar los impactos ambientales ocasionados sobre la comunidad, los recursos físicos y los ecosistemas por la ejecución de obras y el desarrollo de procesos industriales, mediante sistemas de manejo ambiental enfocados al cumplimiento de la normatividad o el funcionamiento y la acreditación de sistemas de gestión voluntarios.
4. Identificar, caracterizar y valorar los factores socio-territoriales, culturales e históricos que inciden en la conservación de los recursos naturales y en el deterioro de las comunidades humanas, con la finalidad de disponer de herramientas adecuadas para la toma de decisiones, en el diagnóstico, caracterización, cuantificación, valoración e implementación de modelos de ocupación del territorio que beneficien a la sociedad.
5. Es un líder en política ambiental intercultural
6. Maneja una hermenéutica del lenguaje y de las culturas.
7. Hace propuestas innovadoras sin negar su propia herencia cultural.
8. Genera en torno suyo la posibilidad de un diálogo equitativo y genuino, usando para ello de sus conocimientos de las culturas locales.
9. Desarrolla la propuesta de gestión intercultural del ambiento partiendo de la cultura ambiental propia de cada pueblo y complementándola donde fuera necesario.
10. Es un constructor de la autonomía de la gestión ambiental de los pueblos.
11. Conoce sobre la gestión tradicional del ambiente
12. Es un negociador de culturas. Y constructor de la convivencia intercultural.
13. Desarrolla oportunidades interculturales con los comuneros y pobladores de la Selva Central
14. Usa la comunidad como laboratorio intercultural de proyectos manteniendo un equilibrio interno entre los actores
15. Atiende al cliente de manera integral y personalizada
16. Desarrolla una evaluación ambiental con criterio ético y con la lógica de la gestión ambiental intercultural.
17. Investiga y produce conocimiento intercultural.
18. Conoce e interpreta su cultura y las culturas de los pueblos y habitantes de la Selva Central como sustento de su práctica profesional.
19. Piensa y usa de una didáctica práctica en su trato con los pueblos y pobladores, traduciendo sus resultados al lenguaje cotidiano.
20. Conoce idiomas locales, nacionales y extranjeros.

Campo laboral

El Ingeniero Ambiental de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, puede trabajar como:

Investigador en la creación de nuevos sistemas anticontaminantes, en forma independiente y está capacitado también para ejercer su profesión asesorando al Sector Privado y Público.

Su campo de trabajo cubre todos los sectores de la economía nacional e internacional.

A nivel institucional puede apoyar a las dependencias que tienen a su cargo la protección ambiental tanto desde el punto de vista normativo como el operativo.

Puede laborar en el diseño, construcción, operación y mejoramiento de plantas y procesos para prevenir y controlar la contaminación ambiental.

Grado Académico:

Bachiller en Ingeniería Ambiental

Título profesional:

Ingeniero Ambiental

Duración de estudios:

10 semestres académicos – 5 años

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE: NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIA

Presentación

El Programa de Estudios de Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria, de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, responde a una visión muy amplia que corresponde perfectamente con la visión de la Ley General de Educación vigente. De allí que la Educación Intercultural Bilingüe es un aspecto de la educación en todos sus niveles modalidades y formas.

En ese sentido, no se restringe la educación de los pueblos indígenas, ello al ser un derecho constitucionalmente consagrado que debe recibir toda persona del cual surge un proyecto nacional común, hoy día todavía lejano, que responda a los intereses de todos los pueblos en condiciones equitativas y que garantice la sostenibilidad social y ambiental como fin primordial de toda sociedad.

En un mundo cada vez más globalizado, resulta evidente que la comunicación intercultural y el aprendizaje de lenguas es clave para encontrar soluciones a los problemas universales, tales como la pobreza de un lado y la enorme acumulación de riquezas del otro, o la acumulación de armas destructivas. Como es clave también desarrollar un nuevo conocimiento intercultural, que es un conocimiento práctico, que es juzgado en última instancia por quienes lo usan, y no solo por una comunidad de expertos, iniciados en la materia. De esta manera se supera el carácter excluyente del conocimiento científico.

Perfil del graduado

El egresado del Programa de Estudios de Educación Intercultural Bilingüe Nivel Inicial y Nivel Primaria, de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, al culminar su formación profesional mostrará características y competencias como persona, como ser social y como profesional en sus roles de facilitador y asesor del grupo donde se desenvuelve laboralmente, de innovador para promover el cambio y de agente de cambio en el saber pensar, saber hacer, saber ser y saber convivir.

El egresado del Programa de Estudios de Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria, será un profesional que poseerá un conjunto de conocimientos pedagógicos, en humanidades, ciencias básicas y de entornos culturales, que lo capacita para la Educación Intercultural Bilingüe, compatibles a través de su formación recibida sobre los cuatro pilares de: aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a vivir juntos.

Campo laboral

El egresado de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, es un profesional competitivo y capacitado para trabajar en:

1. Docencia y dirección de Instituciones públicas y privadas
2. Diseño y desarrollo de proyectos educativos diversos.
3. Capacitación de docentes y padres de familia.
4. Desarrollo de recursos educativos.
5. Consultoría en ONG, y centros de capacitación de diversas instituciones y empresas.
6. Dirección y conducción de programas radiales y televisivos dirigidos a niños, a sus padres y a la sociedad.
7. Investigación sobre los métodos y estrategias de aprendizaje infantil.
8. Diseño de materiales en editoriales.

Grado académico

Bachiller en Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria

Título profesional:

Licenciado en Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria

Duración de estudios:

10 semestres académicos – 5 años

ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

Presentación

El Programa de Estudios de Administración de Negocios Internacionales de la Universidad Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa UNISCJSA, forma profesionales con una visión holística, considerando las necesidades actuales de un mercado cada vez más competitivo y globalizado, donde las empresas exigen profesionales con un nuevo enfoque que sean multifuncionales y multidisciplinarios, entrenados para investigar mercados regionales, nacionales e internacionales y capaces de competir globalmente. Para ello cuenta con un plan de estudios con asignaturas y temas acordes con la realidad, que permiten formar profesionales en administración y negocios internacionales con una visión gerencial y estratégica de la administración aplicada al contexto global.

Perfil de graduado

El Administrador de Negocios Internacionales egresado de la Universidad Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa - UNISCJSA, está capacitado para desempeñarse en los sectores público y privado, en organizaciones regionales, nacionales e internacionales, en cargos gerenciales de las áreas de negocios internacionales, mercadotecnia, administración de operaciones, planeamiento estratégico, en la línea financiera y contable y de recursos humanos. Asimismo, como asesor, consultor, promotor empresarial, investigador y docente universitario.

Es un profesional capaz de gestionar y dirigir estratégicamente las organizaciones y los negocios de la región central a nivel internacional a través de la toma de decisiones gerenciales para asegurar el logro de resultados planificados, solucionar problemas y adaptarse a los cambios del entorno. Es competente y capacitado para: administrar las operaciones, la mercadotecnia y las finanzas, así como para diseñar, administrar y controlar modelos de gestión empresarial. Innovar, formular y desarrollar soluciones orientadas a satisfacer las necesidades del mercado y administrar y potenciar los recursos humanos. Analizar y comprender su realidad, en concordancia con las alternativas disponibles. Negociar en diferentes escenarios organizacionales, geográficos e interculturales. Formular ejecutar y evaluar proyectos empresariales y desarrollar la investigación científica.

Campo laboral

El egresado de estudios de Administración y Negocios Internacionales se encuentra profesionalmente capacitado para desempeñar cualquiera de los siguientes cargos:

1. Planificador en Negocios Internacionales.
2. Empresario.
3. Organizador de empresas de Comercio Internacional.
4. Gerente de logística y transporte internacional.
5. Gerente de Negocios Internacionales.
6. Auditor de Negocios Internacionales.
7. Gerente Financiero.
8. Gerente mercados internacionales.
9. Asesor y consultor en Negocios Internacionales.
10. Gerente de producción
11. Investigador.
12. Docentes universitarios.

Grado Académico:

Bachiller en Administración de Negocios Internacionales

Título profesional:

Licenciado en Administración de Negocios Internacionales

Duración de estudios:

10 semestres académicos – 5 años

CALENDARIO DE ADMISIÓN PRIMERA SELECCIÓN 2026-I

<table>
<tr><th>ACTIVIDADES</th><th>LUGAR</th><th>FECHA</th><th>HORA</th></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">PUEBLOS ORIGINARIOS Y ORDINARIO</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Del 20 de octubre al 12 de diciembre de 2025.</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Aplicación de exámenes y publicación de resultados</td><td colspan="3">EVALUACIÓN DE DOMINIO ORAL DE LENGUA ORIGINARIA PARA POSTULANTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS</td></tr>
<tr><td colspan="3">Carrera profesional de Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial Y Nivel Primaria</td></tr>
<tr><td>Av. José Carlos Mariátegui Mz 78, Mazamari (Ref.: Facultad de educación)</td><td>13 de diciembre de 2025</td><td>Ingreso de postulantes: 8:30 a.m. - 9:30 a.m. (se cierran las puertas).

Evaluación oral: 9:31 a.m. – hasta la culminación.</td></tr>
<tr><td colspan="3">EXAMEN DE ADMISIÓN PUEBLOS ORIGINARIOS Y ORDINARIO</td></tr>
<tr><td>Jr. Los Cedros Nº 141 Urb. Capelo, Chanchamayo (Ref.: Escuela Profesional de Ingeniería Civil)</td><td rowspan="3">14 de diciembre de 2025</td><td rowspan="3">Ingreso de postulantes: 8:30 a.m. – 9:30 a.m. (Se cierran las puertas).

Aplicación de examen: 10:00 a.m. – 1:00 p.m.</td></tr>
<tr><td>Calle 7 de Junio Nº 940, Pichanaqui (Ref.: Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental)</td></tr>
<tr><td>Av. José Carlos Mariátegui Mz 78, Mazamari (Ref.: Facultad de Educación)</td></tr>
<tr><td colspan="3">PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO</td></tr>
<tr><td>www.uniscjsa.edu.pe</td><td>14 de diciembre de 2025</td><td>A partir de las 10:00 p.m. Aprox.</td></tr>
<tr><td>Recepción de documentos originales y entrega de constancias de ingreso</td><td colspan="3">INGRESANTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS Y ORDINARIOS PRIMERA SELECCIÓN 2026-I</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Del 15 de enero al 13 de febrero del 2026</td></tr>
<tr><td>Inicio de clases</td><td colspan="3">Según calendario académico 2026</td></tr>
</table>

TIPOS DE EXAMEN ADMISIÓN PRIMERA SELECCIÓN 2026-I

La admisión de estudiantes a las escuelas profesionales de la UNISCJSA, se realiza mediante los siguientes tipos de exámenes:

1. **Pueblos Originarios:** Dirigido a postulantes que actualmente cursan el quinto grado de Educación Básica Regular (EBR) y que acrediten su condición de comunero mediante constancia debidamente firmada por el Jefe o Presidente de la comunidad, según corresponda

2. **Ordinario:** Dirigido a postulantes que actualmente cursan el quinto grado de Educación Básica Regular (EBR), de instituciones educativas públicas y privadas.

3. **Postulante Libre:** En cada proceso de examen de admisión ordinario pueden inscribirse sin límite de número de postulantes, los estudiantes, profesionales o cualquier otra persona, que desean rendir el examen de conocimientos por razones e intereses personales, como probar su talento, nivel académico u otras motivaciones como postulantes libres sometiéndose a las mismas reglas del examen de admisión de la UNISCJSA, sin derecho a una vacante. Los resultados se publicarán en un listado adicional por carrera profesional.

DE LAS VACANTES

Cuadro de vacantes de primera selección 2026-I

Carrera Profesional	Sede/Filial	PA1 Primera Selección			
		Ordinario	Pueblos Originarios	CEPRE	
				Ordinario	Pueblos Originarios
Administración de Negocios Internacionales	Satipo	4	4	2	2
Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria	Satipo	2	6	2	2
Ingeniería Ambiental	Pichanaqui	4	4	2	2
Ingeniería Civil	La Merced	6	2	2	2
Total		16	16	8	8

ASIGNACIÓN DE VACANTES

Las vacantes son cubiertas en estricto orden de mérito.

BENEFICIO PARA LOS POSTULANTES DEL EXAMEN DE PUEBLOS ORIGINARIOS

Evaluación de dominio oral de lengua originaria: De acuerdo al artículo 98° del Estatuto de la UNISCJSA los postulantes a la Escuela Profesional de Educación Intercultural Bilingüe **obligatoriamente** deben rendir un examen de suficiencia, lenguas originarias de preferencia, los postulantes que logran ubicarse en los siguientes niveles serán bonificados con los siguientes puntos:

- Nivel básico: tres (3) puntos
- Nivel intermedio: cuatro (4) puntos
- Nivel avanzado: cinto (5) puntos

De aprobar dicha evaluación recién podrá rendir el examen de conocimientos, cuya nota obtenida se sumará a la nota que obtenga en el examen de conocimientos, siendo la máxima nota veinte (20), de lo contrario quedará eliminado del proceso de admisión.

Publicación de los resultados

Los resultados de los exámenes de Pueblos Originarios y Ordinario serán publicados en el portal institucional de la UNISCJSA que es el siguiente enlace:

- ✓ https://uniscjsa.edu.pe/resultados-de-admision/

Serán publicados dentro del horario establecido en el cronograma. **Los resultados son irrevisables, irreversibles e inapelables.**

Constancia de ingreso

El postulante que alcance una vacante formalizará su incorporación a la Universidad cuando recabe su constancia de ingreso, de acuerdo al cronograma establecido.

Declaración de ingresante

El postulante que alcanzó una vacante, no será declarado ingresante si no cumple con entregar la documentación completa y auténtica según el tipo y modalidad correspondiente, en el plazo establecido según cronograma.

Cobertura de vacantes

Las vacantes no cubiertas en el examen tipo Pueblos Originarios - admisión, serán asignadas al examen tipo ordinario - admisión. Las vacantes no cubiertas al finalizar todo el proceso del CEPRE serán asignadas al examen tipo ordinario - admisión.

DE LA INSCRIPCIÓN

La inscripción del postulante a la UNISCJSA, en los tipos de examen es de manera presencial y virtual según el siguiente procedimiento:

INSCRIPCIÓN A POSTULANTES

Requisitos para ser considerado postulante

Serán considerados postulantes al Proceso de Admisión de Primera Selección 2026–I a la UNISCJSA, quienes cumplan con los siguientes requisitos:

1. Estar inmerso a un tipo de admisión establecida.
2. Haber realizado los pagos por derecho de inscripción al examen de Admisión de Primera Selección 2026-I, según tipo y tasa correspondiente.
3. Haber realizado su inscripción, según el procedimiento establecido.

Requisitos generales

- ✓ Adjuntar Voucher de pago por derecho de inscripción.
- ✓ Copia simple del Documento Nacional de Identidad vigente.
- ✓ Copia simple de constancia de logros de aprendizaje, excepto los postulantes libres.
- ✓ Fotografía a colores T/carnet, actualizado.
- ✓ Número de celular del interesado y/o apoderado.

Requisitos Pueblos Originarios:

Los requisitos adicionales que debe adjuntar los postulantes son los siguientes:

- ✓ Copia simple de la constancia de comunero, debidamente firmado por el jefe o presidente de la comunidad.

Inscripciones

Los requisitos solicitados deben enviarse de forma escaneada visible y nítido en formato PDF al correo electrónico: inscripcionadmision@uniscjsa.edu.pe

Una vez validada dicha información se le remitirá un mensaje con el link de inscripción: https://sisadmision.uniscjsa.edu.pe/inscripcion,

El formulario de inscripción debe ser completado, y se debe imprimir la Declaración Jurada de Inscripción que emite el sistema.

A LOS INGRESANTES

Ingresantes por el tipo Pueblos Originarios y Ordinario

Deberán presentar los requisitos solicitados de manera física y presencial los cuales son:

- ✓ Voucher de pago por derecho de inscripción, en original y copia legible.
- ✓ Documento Nacional de Identidad vigente, en original y copia legible.
- ✓ Certificado oficial de estudios secundarios, sellado y firmado por el director de la Institución Educativa, en original.
- ✓ Constancia de comunero en original, debidamente firmado por el jefe o presidente de la comunidad, para el caso de pueblos originarios.
- ✓ Tres (3) fotografías a colores T/carnet, actualizado

INGRESANTES Centro Pre Universitario (CEPRE)

El ingreso tipo Centro Pre Universitario (CEPRE) está constituida por dos exámenes cuyos postulantes han logrado una vacante. Quienes deberán presentar los requisitos solicitados de manera física y presencial los cuales son:

a) Voucher de pago por derecho de inscripción, en original y copia legible.
b) Documento Nacional de Identidad vigente, en original y copia legible.
c) Certificado oficial de estudios secundarios, sellado y firmado por el
d) Director de la Institución Educativa, en original.
e) Constancia de comunero en original, debidamente firmado por el jefe o presidente de la comunidad, para el caso de pueblos originarios.
f) Tres (3) fotografías a colores T/carnet, actualizado

Nota

- ✓ La entrega de La entrega de requisitos será personal, los documentos físicos se entregarán en la oficina de admisión (Av. Perú s/n Ex Ugel La Merced), del 15 de enero al 13 de febrero de 2026 en los horarios de 9:00 am a 12:00 pm y de 3:00 pm a 5:00 pm.

PAGOS POR DERECHOS DE INSCRIPCIÓN

Los montos que deben abonar los postulantes por derecho de la inscripción al examen de Admisión de Primera Selección 2026-I, según modalidad y el tipo de examen e institución educativa donde cursa el quinto grado de educación secundaria.

Código de tasas educativas: 9135
Código de Universidad: 35

TIPO DE EXAMEN	CÓDIGO	CONCEPTO	IMPORTE
Pueblos originarios	24	Admisión modalidad hijos de comunidades campesinas, pueblos originarios andino amazónicos existentes - **Colegio estatal**	S/ 152.00
	25	Admisión modalidad hijos de comunidades campesinas, pueblos originarios andino amazónicos existentes - **Colegio particular**	S/ 152.00
Ordinario	48	Admisión alumnos 5to. año de secundaria - **Colegio estatal**	S/ 212.00
	49	Admisión alumnos 5to. año de secundaria - **Colegio particular**	S/ 252.00

Importante: Una vez realizado el pago a la cuenta de la UNISCJSA, no se podrá solicitar devolución alguna.

MATERIALES PARA RENDIR LOS EXÁMENES EN TODOS SUS TIPOS

Para rendir el examen Pueblos Originarios y Ordinario de Primera Selección 2026-I, los postulantes deberán acudir en la fecha y hora programada, portando:

1. Lápiz negro N ° 2B.
2. Borrador.
3. Tajador.
4. Documento Nacional de Identidad (DNI) en físico.
5. Declaración Jurada de Inscripción al examen de Admisión de Primera Selección 2026-I.
6. Los objetos que no se mencionen en este apartado, serán considerados objetos prohibidos.

DE LA ANULACIÓN Y CALIFICACIÓN CON LA NOTA CERO (00)

Eliminación de fichas ópticas

Una vez publicado los resultados del examen de admisión en el portal web de la UNISCJSA, se procederá a la incineración total de las fichas ópticas el mismo día del examen, por la Comisión de Admisión

Anulación de inscripción

Cualquier falta o infracción cometida por el postulante durante el Proceso de Admisión de Primera Selección 2026-I (datos personales falsos, falsificación de documentos, suplantación y comportamiento inapropiado) dará lugar a la anulación de la inscripción y registros respectivos para todos sus efectos, sin perjuicio de la aplicación de las acciones legales correspondientes.

Pérdida de derecho a rendir examen

La UNISCJSA a través del órgano correspondiente denunciará ante el fiscal de turno a quienes incurran en los siguientes actos dolosos:

1. Suplantar a un postulante o hacerse suplantar en el examen de admisión.
2. Perturbar el proceso en cualquiera de sus fases con actividades o actos violentos que atenten contra su normal desarrollo.
3. Portar celulares o hacer uso de cualquier equipo o dispositivo de comunicación desde el ingreso al campus universitario o el local donde se desarrollará el examen de admisión hasta la culminación del mismo.
4. La presentación de documentos falsos, como requisitos para ser admitido como postulante.
5. Otros casos de fraude que la Comisión de Admisión estime pertinente

Anulación del examen

El examen del postulante será anulado y calificado con puntaje cero (0.00), en los siguientes casos:

1. Por un marcado incorrecto del código de postulante en la hoja de identificación y/o del tipo de prueba en la hoja de respuestas de la ficha óptica, en las diferentes modalidades de ingreso.
2. Por copiar o intentar copiar, recibir o intentar recibir algún tipo de ayuda externa para la resolución del examen en cualquiera de las fases.
3. En el momento de los exámenes a quien se le sorprenda portando celulares o cualquier equipo o dispositivo de comunicación, o suplantando, copiando, conversando o realizando cualquier otra forma de fraude, será retirado en el acto del ambiente del examen, levantándose un acta sobre las incidencias.
4. Alterar el orden o no acatar las instrucciones impartidas durante el desarrollo de del examen.
5. En caso que el postulante no haya participado en cualquiera de las fases de evaluación y en la evaluación de conocimientos, se consignará “No se presentó” (NSP), la que equivale a una calificación de cero

En caso de empate

En caso de empate de dos o más postulantes en el último lugar del puntaje requerido, ingresarán los empatados en los exámenes tipo pueblos originarios y Ordinario. Articulo 45 reglamento de admisión 2025.

Modelo de ficha óptica

Asegúrese de llenar completa y correctamente cada círculo, de lo contrario, su examen, no podrá ser identificado ni calificado.

TEMARIO PRIMERA SELECCIÓN 2026-I

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

ARITMÉTICA

LÓGICA PROPOSICIONAL: Enunciados y proposiciones, conectivos lógico, tablas de verdad.

TEORÍA DE CONJUNTOS: Determinación, relaciones y operaciones entre conjuntos, diagramas de ven, Carroll.

NUMERACIÓN: Sistema de numeración, descomposición polinómica, conversión de sistemas, conteos de números, progresiones aritméticas, métodos combinatorios.

CUATRO OPERACIONES: Adición, sustracción, complemento aritmético, multiplicación y división.

DIVISIBILIDAD: Criterios de divisibilidad, binomio de Newton, principios de Arquímedes, restos potenciales.

NÚMEROS PRIMOS: Conceptos generales, descomposición canónica, operaciones con los divisores.

MCD Y MCM: Teoremas, métodos de determinación propiedades fundamentales.

NÚMEROS FRACCIONARIOS: Fracciones y Operaciones con fracciones, números decimales, fracciones generatriz.

POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN: Teoremas fundamentales, cuadrado y cubo perfecto, raíz cuadrada y cúbica, principios de exclusión, casos particulares de la radicación.

RAZONES Y PROPORCIONES: Razones aritméticas y geométricas, serie de razones geométricas equivalentes y proporciones aritméticas y geométricas, discreta, continua y promedios.

PROPOCIONALIDAD: Magnitudes directa e inversamente proporcionales, reparto proporcional, regla de compañía.

REGLA DE TRES: Regla de 3 simple, directa e inversa, regla de 3 compuesta, regla del tanto por ciento.

REGLA DE INTERÉS: Regla de interés simple y compuesta, regla de descuento.

MEZCLA Y ALINEACIÓN: Regla de mezcla, mezcla alcohólica y leyes.

ÁLGEBRA

TEORÍA DE EXPONENTES: Definiciones teoremas, ecuaciones exponenciales.

POLINOMIOS: Polinomio en una variable, valor numérico, grados de un polinomio, polinomios especiales, adición de polinomios y multiplicación de polinomios.

PRODUCTOS NOTABLES: Identidades notables, condicionales y adicionales.

BINOMIO DE NEWTON: Factorial de un número natural, número combinatorio, desarrollo de la potencia de un binomio con exponente natural con exponente racional no natural.

DIVISIÓN DE POLINOMIOS Y COCIENTES NOTABLES: Clases, métodos de Homer y Ruffini, teorema del resto y del factor, divisibilidades algebraicas, cocientes notables, casos especiales.

FACTORIZACIÓN DE POLINOMIOS, MCD Y MCM DE POLINOMIOS: Polinomios sobre un campo número, conteo de factores, criterios de factorización, MCD y MCM de polinomios, propiedades.

FRACCIONES ALGEBRAICAS Y RADICACIÓN EN R: Simplificación y operaciones con fracciones algebraicas, fracciones parciales, raíz cuadrada de un polinomio, radicales dobles, racionalización.

TEORÍA DE ECUACIONES: Conjunto solución, ecuaciones paramétricas, ecuaciones lineales, ecuaciones cuadráticas y propiedades.

ECUACIONES POLINOMIALES DE GRADO SUPERIOR Y SISTEMA DE ECUACIONES: Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales, Método de CRAMER, ecuaciones de grado superior, ecuaciones bicuadradas, ecuaciones racionales e irracionales.

MATRICES Y DETERMINANTES: Definiciones, igualdad de matrices, matrices elementales y clasificación, matriz inversa, operaciones con matrices, determinantes.

DESIGUALDADES E INECUACIONES POLINOMIALES: Intervalos, inecuaciones lineales y cuadráticas, inecuación de grado superior, fraccionarias, irracionales con valor absolutos, introducción a la programación lineal.

FUNCIONES Y GRÁFICAS: Dominio y rango, grafica de funciones elementales (lineales, cuadráticas, valores absolutos y raíz cuadrada, máximo entero, etc.) igualdad y operaciones con funciones, composición de funciones, clases de funciones: inyectiva, suryectiva y biyectiva, función inversa.

FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS: Funciones exponenciales y logarítmicas, graficas, definición de logaritmo y propiedades, sistemas de logaritmos, ecuaciones e inecuaciones logarítmica, el número épsilon “e”.

GEOMETRÍA

SEGMENTOS Y ÁNGULOS: Segmentos de recta, puntos medios, operaciones con segmentos. Definición de ángulos, bisectriz, clases de ángulos, ángulos formados por dos rectas paralelas y una secante.

TRIÁNGULOS: Líneas notables en el ángulo, propiedades de ángulos determinado por bisectrices, congruencia de triángulos, teorema de la bisectriz, de la base media, de la mediatriz y de la mediana relativa a la hipotenusa, triángulos rectángulos notables.

POLÍGONOS Y CUADRILÁTEROS: Definiciones y clasificación de polígonos, propiedades, definiciones y clasificación de cuadriláteros.

CIRCUNFERENCIAS: Definiciones, líneas asociadas a la circunferencia, propiedades fundamentales, posiciones relativas de dos circunferencias coplanarias, teoremas de

Poncelet, Steiner, longitud de la circunferencia. Ángulos en la circunferencia y cuadriláteros inscritos e inscriptibles.

PROPORCIONALIDAD DE SEGMENTOS Y SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS: Segmentos proporcionales, teoremas de Tales, de la bisectriz interior y exterior, del incentro, de Menelao, de Ceva, división armónica de un segmento, criterios de semejanza de triángulos.

RELACIONES MÉTRICAS EN LA CIRCUNFERENCIA Y EN EL TRIÁNGULO

RECTÁNGULO: Teoremas de las cuerdas, de las secantes, de la tangente, de las isogonales y del producto de dos lados, proyección ortogonales y teoremas de las relaciones métricas en triángulos rectángulos.

RELACIONES MÉTRICAS EN TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS: Teoremas de las proyecciones y de Euclides, ley de cosenos. Teoremas de Stewart de las medianas del cálculo de la bisectriz interior y de la bisectriz exterior, de Herón, de Euler, Ptolomeo, de Viette y de Marlen.

ÁREA DE REGIONES TRIANGULARES Y CUADRANGULARES: Áreas de una región plana, de regiones triangulares y cuadrangulares y relación de áreas en regiones cuadrangulares.

ÁREA Y PERÍMETRO DE REGIONES CIRCULARES: Área del círculo área de un sector circular, perímetros de regiones poligonales y circulares.

RECTAS, PLANOS Y POLIEDROS: Posiciones relativas de rectas y planos, ángulo diedro y triedro. Poliedros convexos y no convexos, teorema de Euler, poliedros regulares.

PRISMAS Y PIRÁMIDES: Propiedades y clasificación de prismas, tronco de prismas, propiedades de las pirámides, tronco de pirámides.

CILINDROS Y CONOS: Propiedades y clasificación de los cilindros, tronco de cilindro de sección recta circular. Propiedades de los conos, cono circular recto de revolución, tronco de cono.

ESFERAS Y CENTRO DE GRAVEDAD DE SÓLIDOS Y FIGURAS PLANAS: Superficie esférica, zona, casquete y uso esférico. Sólidos de revolución, esfera, cuña esférica, sector, anillo y segmento esférico. Centro de gravedad. Ubicación de centro de gravedad. Teoremas de Pappus-Guldin.

TRIGONOMETRÍA

ÁNGULO TRIGONOMÉTRICO Y SISTEMA DE MEDICIÓN ANGULAR: Angulo trigonométrico, sistema de medición angular sexagesimal, centesimal y radial, conversión entre sistemas.

RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE ÁNGULOS AGUDOS: Razones trigonométricas de ángulos notables, razones y co-razones trigonométricas, trigonométricas reciprocas, Ángulos verticales (de elevación y depresión).

RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS: Resolución de triángulos rectángulos notables, área de triángulos.

RAZONES TRIGONOMÉTRICAS DE ÁNGULOS DE CUALQUIER MAGNITUD: Razones trigonométricas de ángulos en posición normal, razones trigonométricas de ángulos cuadrantales, razones trigonométricas de ángulos coterminales.

REDUCCIÓN AL PRIMER CUADRANTE: Reducción de ángulos positivos menores y mayores de una vuelta y de ángulos negativos. Forma general.

CIRCUNFERENCIA TRIGONOMÉTRICA: Representación de las razones trigonométricas seno, coseno, tangente, cotangente, secante, cosecante, verso, converso y exsecante. Áreas en la Circunferencia Trigonométrica.

IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS DE ARCO SIMPLE: Identidades trigonométricas fundamentales y auxiliares.

IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS DE ARCO COMPUESTO: Identidades trigonométricas de sumas y diferencias de ángulos.

IDENTIDADES TRIGONOMÉTRICAS DE ARCO MÚLTIPLE: Identidades de ángulos dobles, mitad y triple.

TRANSFORMACIONES TRIGONOMÉTRICAS: Transformación a producto, transformación a suma o diferencia, series trigonométricas de propiedades.

ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS: Ecuaciones elementales, soluciones principales y generales, soluciones especiales, ecuaciones no elementales, sistema de ecuación trigonométricas.

FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS: Dominios y rangos, periodos, análisis de las funciones trigonométricas básicas, funciones trigonométricas compuestas, funciones trigonométricas inversas.

RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS: Ley de senos, ley de cosenos, ley de tangentes, ley de las proyecciones, áreas. Aplicación de los ángulos agudos (La Rosa náutica, la brújula).

INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA ANALÍTICA: Sistemas de coordenadas rectangulares, distancia entre dos puntos, división de un segmento en una razón dada. La recta (rectas paralelas, perpendiculares, ángulo entre rectas), áreas del triángulo y de un polígono. Ecuaciones canónica y ordinaria de la circunferencia, parábola y elipse.

ÁREA CURRICULAR: COMUNICACIÓN

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

LA COMUNICACIÓN: Concepto y clases, competencia y actuación comunicativa. Factores constitutivos de la comunicación lingüística.

EL SIGNO LINGÜÍSTICO: Concepto y principios. Lenguaje, lengua, norma y habla.

VARIACIONES LINGÜÍSTICAS: Diafásica, diatópica, diastrática. Situación lingüística de Perú. Funciones del lenguaje. Relación entre los elementos de la comunicación y de las funciones del lenguaje.

LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA: Formación y evolución de la lengua española. Lenguas neolatinas.

LA ORACIÓN GRAMATICAL: Concepto tipos: Según el número de verbos (simples y compuesta). Según su estructura (unimembre y bimembre). Según la forma del sujeto (interpersonal, personal, pasiva y activa). Según el tipo de verbo (copulativa, predicativa, transitiva, intransitiva, reflexiva y recíproca). Según la actitud del hablante (enunciativa, exhortativa, exclamativa, interrogativa, dubitativa, optativa).

ESTRUCTURA DEL SUJETO: Núcleo y modificadores estructura del predicado: núcleo y modificadores.

LA PALABRA: Lexemas y morfemas. Estudio sintáctico, morfológico y semántico del sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposición, conjunción, interjección, determinantes y el pronombre. La concordancia entre sustantivo y adjetivo, sujeto, verbo y casos especiales.

ORTOGRAFÍA DE LA LETRA: Usos de B-V, C-S-Z, G-J-K usos de las letras mayúsculas.

ORTOGRAFÍA DE LAS SÍLABAS: La sílaba fonológica y ortográfica. Reglas del silabeo.

ORTOGRAFÍA DE LA PALABRA: Acentuación: clasificación de las palabras por la ubicación del acento. Acentuación gráfica: general, diacrítica, enfática, rúbrica y de palabras compuestas.

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: Usos de la coma, el punto y coma, los dos puntos y otros signos de puntuación.

CORRECCIÓN IDIOMÁTICA: Errores frecuentes de dicción y de expresión escrita.

REDACCIÓN DE DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS:

El oficio: estructura y clases, la solicitud: estructura, la hoja de vida: estructura y clases, etc.

INTERACTÚA CON EXPRESIONES LITERARIAS

TEORÍA LITERARIA: Naturaleza y funciones. El texto literario. Los géneros literarios, Las figuras literarias. Comprensión de textos literarios.

LITERATURA ESPAÑOLA Y UNIVERSAL Y SUS VÍNCULOS CON LA LITERATURA PERUANA MOVIMIENTO Y ESCUELAS:

Clasismos: Homero, Odisea. Medievalismo. Dante Alighieri: Divina comedia.

RENACIMIENTO Y BARROCO: William Shakespeare. Hamlet. Neoclasicismo y Romanticismo. Víctor Hugo: Nuestra señora de París. Realismo. Honore de Balzac. Papa Goriot.

VANGUARDISMO: Franz Kafka: la metamorfosis. Bertold Bretch: Madre coraje y sus hijos.

LITERATURA ESPAÑOLA: Medievalismo: El Poema de Mio Cid. Renacimiento y Barroco. Cervantes Saavedra: El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha. Romanticismo. Gustavo Adolfo Bécquer: Rima Lill. Generación del 98 y Modernismo Juan Ramón Jiménez Platero y yo Generación del 27. Federico García Lorca, Romancero gitano. Vicente

Aleixandre: La destrucción o el amor. Narrativa de posguerra. Camilo José Cela, la familia de Pascual Duarte.

LITERATURA LATINOAMERICANA: Romanticismo Jorge Isaacs María. Modernismo. Rubén Darío: Cantos de vida y esperanza. Criollismo. Horacio Quiroga: Cuentos de la selva. Literatura de la Revolución mexicana. Mariano Azuela: Los de abajo. Vanguardismo. Pablo Neruda veinte poemas de amor y una canción desesperada. Literatura fantástica Jorge Luis Borges: el sur Realismo mágico. Miguel Ángel Asturias: El Señor presidente. Juan Rulfo: Pedro Paramo. El boom literario hispanoamericano. Gabriel García Márquez: Cien años de soledad. Posmodernidad. Octavio Paz Piedra de sol.

LITERATURA PERUANA: Literatura prehispánica: Ollantay, literatura colonial dependiente: Guamán Poma de Ayala, Nueva coránica y buen gobierno. El inca Garcilaso de la Vega, Comentarios reales. Literatura de la emancipación: Mariano Melgar: Vuelve que ya no puedo. Costumbrismo: Ascencio Segura: Ña catita. Romanticismo Ricardo Palma: Tradiciones peruanas. Realismo: Clorinda Matto de Turner: Aves sin nido. Modernismo: Abraham Valdelomar, El caballero Carmelo. Vanguardismo: César Vallejo: Los heraldos negros. Indigenismo: José María Arguedas, Los ríos profundos. Narrativa Urbana: Mario Vargas Llosa: La ciudad y los perros. Julio Ramón Ribeyro: Los gallinazos sin plumas: Oswaldo Reynoso: Colorete. El premio Nobel de literatura. Ganadores.

LITERATURA REGIONAL DE JUNÍN: Huancayo: Carlos Parra del Riego: Sanatorio, Félix Huamán Cabrera: Sierpe de acero y soles de oro, Arturo Concepción Cucho: Cuentos. Isaac Lindo Vera: Regreso a la media noche, Ernesto Ramos Berrospi: Brunella, Cuentos amargos. Sandro Bossio Suárez: Llanto en las tinieblas, Arturo Palacios Mendizábal: El Lugar y la hora justa, Victor Salazar Vera: Tradiciones de Junín, Zoila Gonzales Sanabria: Cuentos de la tarde, César Alfaro Gilvonio: prestadito nomás. Abel Montes de Oca: Naokin y otros cuentos, Alberto Chavarría Muñoz: La lluvia y el río, Hildebrando Maldonado P: Vientos y rocíos isabelinos, Cirilo López Salvatierra: La cabrita glotona y otros cuentos. JAUJA: Pedro Monge Córdova: Cuentos populares de Jauja estampa de Jauja, Edgardo Rivera Martínez: País de Jauja, Julián Huanay: El retoño. Apolinario Mayta Inga: Antología de la Literatura de Junín, biblia Wankaxauxa, Héctor Meza Parra: Viejo rabo verde, Los mataperros; Gerardo García Rosales: Entre caretas y cullucaras. TARMA: Ernesto Chagua Blanco: Mitos, cuentos, leyendas y fabulas de Tarma: LA OROYA: Carlos Villanes Cairo: La Flagelación de Toribio Cangalaya, Isabel Córdova Rosas: El diablo en la ideología del mundo andino, Laura Riesco: Ximena de los dos caminos. CONCEPCIÓN: Consuelo Arriola Jorge: La estatua de un héroe.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIA TECNOLOGÍAY AMBIENTE

FÍSICA

ANÁLISIS DIMENSIONAL Y ANÁLISIS VECTORIAL: Magnitudes, ecuaciones dimensiones, operaciones con vectores, descomposición rectangular.

CINEMÁTICA: MRU, MRUV, caída libre, movimiento parabólico y MCU.

ESTÁTICA: Leyes de Newton, fuerza, condiciones de equilibrio, DCL, momento de una fuerza.

QUÍMICA

MATERIA Y ENERGÍA: Estados de la materia, propiedades y clasificación.

ESTRUCTURA ATÓMICA Y QUÍMICA NUCLEAR: El átomo, partículas subatómicas fundamentales, modelos atómicos, números cuánticos, configuración electrónica, radioactividad, fisión y fusión nuclear.

TABLA PERIÓDICA: Clasificación, ley periódica, familias, propiedades de la tabla periódica.

ENLACE QUÍMICO: Enlace iónico, covalente, covalente polar, coordinado, puente de hidrógeno.

NOMENCLATURA INORGÁNICA: Valencia, estados de oxidación, sistemas de nomenclatura, funciones químicas inorgánicas (óxidos ácidos y básicos, hidróxidos, ácidos sales, hidruro).

UNIDADES QUÍMICA DE MASA Y ESTADO GASEOSO: Átomo gramo, molgramo, equivalente gramo, procesos con gases ideales, ley general de los gases, ecuación de estado de los gases.

REACCIONES QUÍMICAS: Balanceo de ecuaciones, métodos de tanteo, coeficientes indeterminados, redox, ion electrón.

ESTEQUIOMETRÍA: Leyes ponderales y volumétricas, reactivo limitante.

SOLUCIONES: solubilidad, concentraciones físicas y químicas.

EQUILIBRIO QUÍMICO: Leyes del equilibrio químico, características y tipos de equilibrio químico.

QUÍMICA ORGÁNICA: El carbono, funciones químicas orgánicas (hidrocarburos, alcoholes, aldehídos, cetonas, éteres, esteres, ácidos carboxílicos, amias, aminas, nitrilos).

ECOLOGÍA

Universos y sistema solar. La Tierra, características, estructura y movimientos. Biósfera, atmósfera, hidrósfera y geósfera. Clima, suelo, bioma. El organismo y su ambiente, poblaciones y comunidades. Ecosistema: estructura, funcionamiento y cambios (naturales y antropogénicos). Biodiversidad. Ecorregiones del Perú, recursos naturales y áreas naturales protegidas. Contaminación ambiental y efectos. Conservación de los recursos naturales.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA

LOS INICIOS DE LA HISTORIA: La historia y el ser humano, los orígenes de la humanidad, los inicios de la cultura, el poblamiento americano, las primeras civilizaciones de la antigüedad: Egipto, una cultura milenaria, Mesopotamia cuna de civilizaciones, grandes pueblos de la antigüedad: China e India.

EL MUNDO CLÁSICO: El proceso histórico de Grecia, la cultura griega, el desarrollo histórico de Roma, el legado cultural de Roma.

LOS PRIMEROS PUEBLOS ANDINOS: Del Pre cerámico al Periodo Inicial, la primera integración andina, las culturas regionales, los Moche y los Nasca. Integración y desarrollos regionales en los Andes: Los Tiahuanaco y los Huari, el Intermedio Tardío: los señoríos de las alturas, la cultura mesoamericana.

EL MEDIOEVO: Reinos e imperios (siglos VX), el feudalismo, el mundo islámico, política y arte en la Edad Media.

LA EDAD MODERNA: El tránsito a la Edad Moderna, una nueva forma de arte, los tiempos de la Reforma, más allá del mundo europeo.

EL TAHUANTINSUYO: El Tahuantinsuyo Incaico: administración, sociedad y economía, religiosidad y legado cultural, desarrollo cultural en Mesoamérica.

EXPANSIÓN EUROPEA Y BASES DEL MUNDO COLONIAL: Expansión europea y descubrimiento de América, América y los invasores, Tahuantinsuyo: invasión, conquista y la invasión virreinal, la sociedad de los conquistadores.

LA ÉPOCA DEL ABSOLUTISMO: El Antiguo Régimen, la Ilustración, la economía y la sociedad en el siglo XVIII, el Barroco.

LA ERA DE LAS REVOLUCIONES: La revolución norteamericana, la revolución francesa, la Europa de las revoluciones, la cultura en los siglos XVIII y la época virreinal:

El mundo colonial en el siglo XVII, sociedad y religión en el virreinato, arte y cultura en el mundo colonial, el siglo XVIII en la América colonial.

El proceso de independencia de América: San Martin y contexto de la independencia, Bolívar en el Perú, los inicios de la República. La Revolución Industrial y sus efectos en el siglo XIX: expansión de la Revolución Industrial, la era victoriana, el movimiento obrero del siglo XIX.

Política, economía y sociedad en Latinoamérica (1825 a 1883):

América Latina, caudillismo y primer militarismo en el Perú, la era del guano, la guerra con Chile Perú en el contexto latinoamericano (1883 a 1919): América Latina en la segunda mitad del siglo XIX, la Reconstrucción Nacional, el Perú a fines del siglo XIX, la República Aristocrática Un mundo de guerras y dictaduras.

El imperialismo y la Primera Guerra Mundial: Liberalismo y revoluciones, Europa oriental y el imperialismo, expansión colonial en África y Asia, el mundo en las primeras décadas del siglo XX. La Segunda Guerra Mundial, la crisis económica mundial de 1929, el periodo de entreguerras, los años veinte. Causas procesos y consecuencias.

La Guerra Fría, crisis y fin de la guerra fría: el proceso de descolonización, el mundo en los años sesenta, los inicios de la guerra fría. El Perú entre dictaduras y democracia. El Oncenio y el desarrollismo, militarismo y experimento democrático en el Perú, crisis y caída del Oncenio, reformas y populismo en las sociedades latinoamericanas.

Un periodo de transformaciones sociales. Democracia y crisis, la dictadura militar: la primera fase Dictadura militar: la segunda fase. Procesos políticos contemporáneos en Latinoamérica. El mundo contemporáneo. El Perú contemporáneo, el Perú en la década de 1990, conflictos en el mundo contemporáneo, las potencias contemporáneas.

GEOGRAFÍA

LA GEOGRAFÍA UNA CIENCIA ÚTIL: Evolución histórica, principios geográficos El espacio geográfico La ubicación y representación en el espacio. Elementos naturales y sociales.

EL RELIEVE PERUANO: La cordillera de los Andes y el relieve de la costa. Región o zona andina. El relieve de la sierra, y de la selva, región o zona amazónica.

CARTOGRAFÍA: Representaciones cartográficas, elementos de la cartografía, mapas Orientación y localización absoluta, líneas imaginarias husos horarios y zonas climáticas.

LAS OCHO REGIONES NATURALES DEL PERÚ: La región Chala, Yunga, Quechua, Suni, Puna y Janca Las regiones Rupa Rupa y Omagua.

GRANDES ESPACIOS DE AMÉRICA: Aspectos físicos de América, sistemas hidrográficos y recursos hídricos, climas y biomas de América Organización política de américa, división territorial y diversidad política. La población de américa, las migraciones internas y externas

CUENCA HIDROGRÁFICA: Clases de cuencas, las cuencas hidrográficas en el Perú. Gestión de cuencas hidrográficas y sus recursos.

LAS ECORREGIONES DEL PERÚ: El mar frío, el mar tropical, el bosque tropical y el bosque seco, el desierto del pacífico La serranía esteparia, el páramo y la sabana de palmeras, la puna, la selva alta y la selva baja.

BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE: Uso sostenible de los recursos y actividades económicas.

PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN EL PERÚ Y EL MUNDO: Problemas ambientales, crisis ambiental y cambio climático, el impacto del cambio climático.

PROBLEMAS AMBIENTALES EN PERÚ: La calidad del aire y agua en el Perú. Los conflictos sociales, resolución de conflictos sociales.

FENÓMENOS NATURALES EN EL PERÚ: La gestión del riesgo de desastres, actividad sísmica en el Perú.

ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS: La biodiversidad en el Perú, las áreas naturales protegidas en el Perú La ANP en el Perú: parques nacionales, santuarios nacionales, reservas nacionales, áreas naturales marinas.

FRONTERAS DEL PERÚ: Las fronteras como espacio de integración y desarrollo.

Grandes espacios de Asia y Oceanía:

EL DESARROLLO SOSTENIBLE:

Su relación con los componentes político, social, económico, cultural y ambiental La gestión del territorio para un desarrollo sostenible.

GESTIÓN DE RIESGOS: Los factores de riesgo y vulnerabilidad, plan de gestión de riesgos Mitigación de riesgos y desastres: Consideraciones sociales, económica, políticas y culturales.

POBLACIÓN DEL PERÚ:

Las ciudades en el Perú, densidad poblacional, el espacio y la población, espacio rural y urbano en el Perú, la migración rural-urbana.

POBLACIÓN Y AMBIENTE:

Cuidado del suelo y el agua, problemas ambientales, socio ambientales y territoriales. Espacios de alta vulnerabilidad. Conflictos sociales y la demarcación territorial.

ECONOMÍA

LA ECONOMÍA COMO CIENCIA: Fundamentos, necesidades y economía, la ciencia económica. Conceptos básicos de economía, los bienes económicos y los servicios, los procesos de la economía, los recursos para producir bienes, actividades y sectores de la economía.

EL SISTEMA ECONÓMICO: Tipos de sistemas económicos, sistema financiero, el dinero, la intermediación financiera, las instituciones financieras. Las decisiones del consumidor, problemas de la economía, pobreza, sobreendeudamiento y desempleo.

LA ECONOMÍA FAMILIAR RESPONSABLE: La familia y el ahorro, presupuesto considerando necesidades, deuda, proyectos de ahorro y de inversión.

SISTEMA ECONÓMICO EN EL PERÚ: Las funciones del Estado Peruano, política monetaria y fiscal, medición del crecimiento de la economía, el sistema financiero en el Perú, el mercado de valores, regulación financiera en el Perú, delitos financieros, derechos de los consumidores y el rol de la publicidad. El Estado peruano y la macroeconomía.

EL MERCADO Y LA PRODUCCIÓN: Los agentes económicos, el Estado y la interacción de los agentes económicos La demanda, la oferta, el funcionamiento del mercado, tipos de mercados, las empresas y la producción, factores y costos de producción, el mercado interno en el Perú.

EL INTERCAMBIO EN EL MERCADO: La elasticidad de la demanda y la oferta modelos de mercado, competencia perfecta y oligopolio, regularización y fallos del mercado.

ECONOMÍA SOSTENIBLE: La ciudadanía económica y el enfoque de derechos, los derechos económicos. El desarrollo económico, el desarrollo sostenible, la responsabilidad social empresarial, inclusión económica.

LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA:

El mercado y el comercio, la integración económica, la integración de los mercados regionales en el Perú, la integración económica Latinoamericana, la Comunidad Andina de Naciones CAN, Mercosur, La Alianza del Pacífico.

EL ESTADO Y LA ECONOMÍA: Indicadores macroeconómicos, problemas macroeconómicos, la inflación, el sistema tributario. El crecimiento económico, la distribución de la riqueza. El sistema financiero y el sistema previsional, el sistema de regulación financiera previsional.

LA ECONOMÍA EN NUESTRAS VIDAS: Los factores de producción, el capital humano y la tecnología, la empresa como unidad de producción.

GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA: La perspectiva global de la economía, el sistema financiero internacional, el comercio internacional, la globalización económica, la problemática de la globalización, el proceso de integración económica, El Perú y la economía global.

EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL: El comercio internacional, la globalización económica, la problemática de la globalización, el proceso de integración económica, los bloques económicos mundiales. La Organización Mundial del Comercio, el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Club de París.

ÁREA CURRICULAR: DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA

EDUCACIÓN CÍVICA

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES: Derechos humanos y dignidad de la persona. Clasificación de los derechos humanos, las tres generaciones. Derechos fundamentales, libertad e igualdad. Protección de los derechos humanos: derechos y garantías, derecho internacional humanitario. Niños y adolescentes, sujetos de derechos. Las normas y la convivencia democráticas. La democracia y la norma.

LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA: Características y la estructura del Estado.

RENDICIÓN DE CUENTAS: La rendición de cuentas como práctica de buen gobierno. Presupuesto participativo. Ética y medios de comunicación: influencia en la opinión pública. Los medios de comunicación como espacio de debate de asuntos públicos. Fases de proyectos participativos, asuntos públicos y organizaciones.

DIVERSIDAD Y PERTENENCIA:

Diversidad ética y lingüística en el Perú y el mundo. Lenguas materias e identidad cultural. Cambios en la cultura, avances de la comunicación y la globalización. Ventajas y riesgos. Aspectos que fundamentan la peruanidad: el orgullo de ser peruano. Identidad y globalización. Ser peruano en un mundo global. Aspecto que fundamentan la peruanidad ser partícipe del mismo proceso histórico.

CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y CULTURA DE PAZ: El respeto al bien común y privado. La democracia como estilo de vida. Problemas de convivencia en el Perú. La delincuencia, el crimen organizado y la corrupción. El racismo. La discriminación étnica. La discriminación por género. Seguridad ciudadana y responsabilidad del Estado, los Gobiernos Locales y Regionales. El Acuerdo Nacional. Compromisos. Violencia y conflicto interno en el Perú. Verdad, justicia y memoria colectiva.

SISTEMA DEMOCRÁTICO: Orígenes del Estado Peruano. Características del Estado peruano. Los poderes del Estado. Funcionamiento. Organizaciones de administraciones de justicia. Funciones. Sistema electoral. Funcionamiento, organización y atribuciones. Partidos Políticos y democracia. Partidos políticos en el Perú. Sociedad Civil. Instituciones y funciones. La participación ciudadana como un derecho. Cultura tributaria: Obligaciones de los contribuyentes con negocio. La SUNAT, Sistema de Defensa Nacional. Fuerzas Armadas y Policiales. Organizaciones internacionales y democracia: Corte Internacional de Justicia de La Haya y Pacto de San José, corte Interamericana de Derechos Humanos.

VALORES CÍVICOS: La justicia. Responsabilidades y compromiso social.

FILOSOFÍA

LA FILOSOFÍA Y LA CIENCIA: Relaciones y diferencias tecnología.

COSMOVISIÓN, MITO Y REALIDAD: Característica y diferencias.

LAS DISCIPLINAS FILOSÓFICAS: Definición y características.

NACIMIENTOS Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO: Principales filósofos, corrientes filosóficas desde la antigüedad hasta la sociedad contemporánea y principales sistemas filosóficos del mundo.

EL CONOCIMIENTO: Tipos de conocimientos, objetividad, subjetividad y relativismo, conocimiento y error.

LA ÉTICA Y DEBER: Concepto, importancia, ética y deber moral y deber legal, deber y sanción, el fundamento de la moral.

ÉTICA, DERECHO Y POLÍTICA: Bien común y espacio público, política y poder democracia y política acciones políticas.

LA JUSTICIA: Origen y desarrollo concepto actual.

PSICOLOGÍA

LA PUBERTAD: Cambios en la etapa de la pubertad, características personales, culturales y sociales, situaciones de riesgo, adicciones, delincuencia, pandillaje, desórdenes alimenticios.

LAS EMOCIONES Y SU AUTORREGULACIÓN: Causas y consecuencias de las emociones, sentimientos y comportamientos, estrategias de autorregulación emocional, vínculos afectivos y relaciones saludables.

GRUPOS JUVENILES: Estrategias de protección frente a situaciones de riesgo, grupos culturales y sociales (religiosas, ambientales, animalistas, de género, organizaciones

juveniles)

VÍNCULOS AFECTIVOS Y RELACIONES SALUDABLES: Relaciones entre compañeros y compañeras con equidad, situaciones de desigualdad de género y violencia familiar, sexual y contra la mujer.

RELACIONES DE AMISTAD Y DE PAREJA: Los estereotipos relacionados con la sexualidad, los estereotipos como fuente de discriminación, relaciones entre varones y mujeres con equidad.

GÉNERO, RELACIONES Y ROLES SOCIALES: Potencialidades, limitaciones y disposición para utilizarla en situaciones de riesgo, formas de pensar y vivir la sexualidad de mujeres y varones, situaciones de acoso callejero, vínculos afectivos y relaciones estables.

POSICIONES FRENTE AL EMBARAZO ADOLESCENTE: Aceptación y comprensión de su sexualidad personal y toma de decisiones en su proyecto de vida, relaciones basadas en el respeto, y diálogo con sus compañeros, los prejuicios y estereotipos más comunes

EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS: Prevención y protección ante situaciones que afecten la integridad sexual y reproductiva, las habilidades personales para superar las adversidades, situaciones de riesgo y oportunidades.

ÁREA CURRICULAR: APTITUD

APTITUD COMUNICATIVA

APTITUDES DE PERCEPCIÓN. COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN: Análisis de imágenes, significativas denotativo, significado connotativo, significado conativo. Características de la imagen iconicidad, abstracción, originalidad, redundancia, monosomía, polisemia, sencillez, complejidad.

Funciones de la imagen simbólica, epistémica, estética. tipos de imagen: carteles, afiches, propaganda, imágenes publicitarias, imágenes subliminales, propaganda política, etc.

APTITUDES DE COMPRENSIÓN LECTORA: Lectura, texto, idea principal, ideas secundarias, el tema. Comprensión literal, interferencial y critica de textos no literarios y literarios. Análisis denotativo y connotativo. Inferencias y lectura crítica. Tipos de inferencia: inducción, deducción, extrapolación, la ironía y el doble sentido.

EXPRESIÓN ESCRITA: Cohesión y coherencia textual: referentes textuales. Ejercicios: anáfora, catáfora, elipsis, sustitución léxica deixis, marcadores textuales. Ejercicios: ordenadores, operadores, reformulaciones relación antes lógicos.

Ejercicios de oraciones eliminadas. Plan de redacción, inclusión de enunciados, conectores lógicos textuales.

PRECISIÓN LÉXICA:

- ✓ Campo semántico: ejercicios de hiperonimia, cohiponimia homonimia paronimia.
- ✓ Coherencias textuales: ejercicios de termino excluido, oraciones incompletas.

VIDA SALUDABLE: prevención del consumo de drogas. Drogas, mitos y realidades Prevención de abuso sexual prevención de la violencia y resolución de conflictos.

APTITUD LÓGICO MATEMÁTICO

- ✓ Razonamiento Lógico creativo y formal
- ✓ Razonamiento analítico

- ✓ Razonamiento inductivo y deductivo
- ✓ Operaciones matemáticas
- ✓ Problemas con ecuaciones e inecuaciones
- ✓ Problemas de edades
- ✓ Cronometría
- ✓ Problemas de fracciones
- ✓ Problemas con Fracciones
- ✓ Problemas de aplicación de porcentajes.
- ✓ Sucesiones, series y sumatorias.
- ✓ Conteo de figuras y recorridos eulerianos.
- ✓ Psicotécnico y razonamiento abstracto.

CANTIDAD DE PREGUNTAS DEL EXAMEN PUEBLOS ORIGINARIOS Y ORDINARIO PRIMERA SELECCIÓN 2026-I

El examen consta de ochenta (80) preguntas, distribuidos de la siguiente manera:

AREAS ACADÉMICAS	AREA CURRICULAR	ASIGNATURA	Nº DE PREGUNTAS
CIENCIAS (Carrera Profesional de Ingeniería Civil – Carrera profesional de Ingeniería Ambiental)	MATEMÁTICAS	Álgebra	3
		Aritmética	3
		Geometría	3
		Trigonometría	3
	COMUNICACIÓN	Comunicación	8
	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	Física	4
		Química	3
		Ecología	4
	DESARROLLO PERSONA, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Cívica	3
		Filosofía	3
		Psicología	3
	APTITUD	Aptitud Comunicativa	20
		Aptitud Lógico Matemático	20
TOTAL			80

AREAS ACADÉMICAS	AREA CURRICULAR	ASIGNATURA	Nº DE PREGUNTAS
LETRAS (Carrera Profesional de Administración de Negocios Internacionales – Carrera profesional de Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria)	APTITUDES	Aptitud Comunicativa	20
		Aptitud Lógico Matemático	20
	MATEMÁTICAS	Álgebra	3
		Aritmética	3
	COMUNICACIÓN	Comunicación	8
	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	Ecología	4
	CIENCIAS SOCIALES	Historia	3
		Geografía	3
		Economía	6
	DESARROLLO PERSONA, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Cívica	3
		Filosofía	4
		Psicología	3
TOTAL			80

DECLARACIÓN JURADA DE POSTULANTE LIBRE

Yo, ……., identificado con DNI N°……., domiciliado en ……, con pleno conocimiento.

Declaro bajo juramento:

Que, deseo participar como **POSTULANTE LIBRE**, sin acceso a ninguna vacante para el examen de Admisión Primera Selección 2026-I, con modalidad Ordinario Regular, para la Escuela Profesional……., que ofrece la Unidad de Admisión de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa.

……. ,…….. de…….del 202……

.....
FIRMA
DNI:

Si el postulante es menor de edad proceder a firmar el padre, madre o apoderado:

……...
FIRMA
NOMBRES: ……
DNI: ……..

COMISIÓN DE ADMISIÓN

RCO N° 464-2025-CO-UNISCJSA

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL
DE LA SELVA CENTRAL
JUAN SANTOS ATAHUALPA

SEDES:

Carrera Profesional de Ingeniería Civil
(Jr . Los Cedros N° 141 La Merced)

Carrera Profesional de Ingeniería Ambiental
(Calle 7 de Junio N° 940 Zona Baja II Sector Pichanaki)

Carrera Profesional de Educación Intercultural Bilingüe
Nivel Inicial Y Nivel Primaria.
Av. José Carlos Mariátegui Cuadra N° 7, Mz 78 Mazamari - Satipo

Carrera Profesional de Administración de Negocios
Internacionales.
Av. José Carlos Mariátegui Cuadra N° 7, Mz 78 Mazamari - Satipo

UNISCJSA

Universidad Nacional Intercultural
de la Selva Central Juan Santos Atahualpa

UNISCJSA

www.uniscjsa.edu.pe

973 654 041