



Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central
"Juan Santos Atahualpa"

Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 033-2018/SUNEDU-CD

¿"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

Resolución de Comisión Organizadora
N° 039-2018-UNISCJA

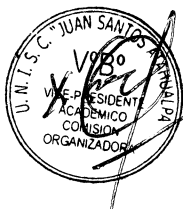
La Merced, 03 de abril de 2018.



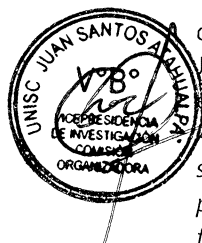
VISTO:

El Acuerdo de Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora de fecha 03 de abril de 2018,
y;

CONSIDERANDO:



Que, la Constitución Política del Perú en su artículo 18° prevé que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico, y el artículo 8° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, establece que la referida autonomía inherente a las universidades, se ejerce de conformidad con la Constitución y las Leyes de la República e implica las organizaciones de sus sistema académico, económico y administrativo, así como la administración de sus bienes y rentas; elaborar su presupuesto y aplicar sus fondos con la responsabilidad que impone la Ley;



Que, de conformidad con la Ley N° 29616 publicado en el Diario Oficial El Peruano el 19 de noviembre de 2010, Ley que crea la "Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa", la misma que fue modificada por la Ley N° 29840, cuyo artículo 2° establece: "Créase la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa como persona jurídica de derecho público interno, con pliego presupuestal propio; con sedes académicas en las ciudades de Pichanaki, localidad en la que se creará su primera carrera profesional, La Merced y Satipo. La sede administrativa y el rectorado de la Universidad funcionarán en la ciudad de La Merced";



Que, mediante Resolución Viceministerial N° 001-2016-MINEDU, de fecha 06 de enero de 2016, resuelve reconstituir la Comisión Organizadora de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, la misma que estará integrada por el Dr. JESÚS EDUARDO POMACHAGUA PAUCAR, Presidente; Dr. GUSTAVO SOLÍS FONSECA, Vicepresidente Académico; y el Dr. OSCAR AUGUSTO GARCÍA ZÁRATE como Vicepresidente de Investigación;



Que, mediante Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA, de fecha 02 de setiembre de 2016, en su artículo segundo se aprueba el Prospecto de Admisión de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central "Juan Santos Atahualpa", modificado por las Resoluciones de Comisión Organizadora Nros. 108-2016-UNISCJA y 087-2017-UNISCJA.

Que, el literal b) del numeral 6.1.3 de la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la constitución y funcionamiento de las comisiones organizadoras de las universidades públicas en proceso de constitución", aprobado por Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU, establece como una de las funciones de la Comisión Organizadora: "Elaborar y aprobar el estatuto, reglamentos y documentos de gestión, académica y administrativa de la Universidad".



Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central
"Juan Santos Atahualpa"

Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 033-2018/SUNEDU-CD

Que, en Sesión Ordinaria de Comisión Organizadora de fecha 03 de abril de 2018, los miembros de la Comisión Organizadora en pleno uso de sus atribuciones ACORDARON por UNANIMIDAD: 1) Modificar el Prospecto de Admisión de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central "Juan Santos Atahualpa", aprobada por Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJSA; y, 2) Encargar a la Oficina de Informática y Gobierno Electrónico la publicación del Prospecto de Admisión modificado en el Portal Institucional.

De conformidad a lo dispuesto en la Ley N° 30220 – Ley Universitaria, Resolución Viceministerial N° 088-2017-MINEDU, Estatuto de la Universidad y demás normas vigentes;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- MODIFICAR el **PROSPECTO DE ADMISIÓN** de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central "Juan Santos Atahualpa", aprobada por Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJSA, cuyo documento forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO.- ENCARGAR a la Oficina de Informática y Gobierno Electrónico la publicación del Prospecto de Admisión modificado en el Portal Institucional (www.uniscjsa.edu.pe).

ARTÍCULO TERCERO.- TRANSCRIBIR la presente Resolución a Presidencia, Vicepresidencia Académica, Vicepresidencia de Investigación, Dirección General de Licenciamiento, Gestión de la Calidad y Acreditación, Dirección General Académica, Área de Administración, Área de Planeamiento y Presupuesto y Área de Asesoría Jurídica para su conocimiento y fines de Ley.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y PUBLÍQUESE.



UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA SELVA CENTRAL "JUAN SANTOS ATAHUALPA"

Dr. Jesús Eduardo Pomachagua Paucar
COMISION ORGANIZADORA
PRESIDENTE

Dr. OSCAR AUGUSTO GARCIA ZARATE
VICEPRESIDENTE ACADÉMICO (e)
COMISION ORGANIZADORA
UNISCJSA



Dr. OSCAR AUGUSTO GARCIA ZARATE
VICE PRESIDENTE DE INVESTIGACION
COMISION ORGANIZADORA
UNISCJSA

UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA SELVA CENTRAL "JUAN SANTOS ATAHUALPA"

Abog. Thon Pool Jines Arrieta
SECRETARIO GENERAL

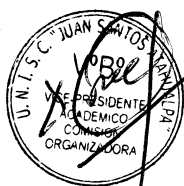
**UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA SELVA
CENTRAL "JUAN SANTOS ATAHUALPA"**

UNIDAD DE ADMISIÓN



PROSPECTO DE ADMISIÓN

2018 - I



 UNISCJSA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJSA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJSA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJSA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018



SALUDO INSTITUCIONAL

Estimados postulantes

La Universidad Nacional Intercultural de Selva Central "Juan Santos Atahualpa" – UNISCJSA- les da la bienvenida al Proceso de Admisión 2018 –I, para que postulen e ingresen a uno de los cuatro programas de estudio que ofrece la Universidad. El objetivo de la universidad es formar profesionales, investigadores y ciudadanos interculturales, con calidad y excelencia educativa que desarrollen las ciencias y asuman los conocimientos de las culturas de los pueblos, buscando comprender las acciones, los hechos, los objetos, las personas y la visión de la gente para hacer de su ejercicio profesional y ciudadanía el principal factor del desarrollo sostenible de la Selva Central, del país y del mundo.

La postulación de los jóvenes estudiantes de la Selva Central nos enorgullece, porque representa la renovación de las energías, voluntades e inteligencias, que nos compromete a enfrentar los desafíos interculturales del Perú. Les deseamos a todos los mayores de los éxitos para que sean buenos profesionales, mejores personas con principios y valores éticos.

Comisión de Admisión



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

ANTECEDENTES

El Estado peruano ha promulgado la Ley Universitaria N° 33220 y reconoce la interculturalidad como principio rector del sistema de educación superior universitaria. En el Estatuto de la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central "Juan Santos Atahualpa" se define a la Universidad como una comunidad académica y como un cuerpo colegiado integrado por docentes, estudiantes, graduados y sabios y sabias de los pueblos.

1. LAS UNIVERSIDADES INTERCULTURALES

Las universidades interculturales nacen como respuesta a las demandas de los pueblos con objetivos específicos, distintos de las otras universidades del país. La Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central "Juan Santos Atahualpa" fue creada el 19 de noviembre del 2010 a iniciativa de la población en general y, de modo especial, de los pueblos Ashaninka, Asheninka, Yanesha, Matsigenka, Nomatsigenka, Yine, Kakinte, a los que nos referiremos de manera general como "pueblos".

El objetivo de la UNISCJA es lograr una revolución científico-tecnológica que genere conocimiento intercultural y promueva la convivencia entre los pueblos, en este marco la universidad prioriza la generación de conocimientos, ciencia y tecnología interculturales para el desarrollo de los pueblos.

2. OBJETIVOS

Contar con un sistema de admisión de estudiantes que responda al perfil del estudiante de una universidad intercultural que, durante su formación académica y al término exitoso de su carrera, aporte a la generación de conocimientos y

 UNISCJSA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJSA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJSA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJSA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

alternativas prácticas interculturales para el desarrollo y la sostenibilidad de los pueblos de la Selva Central.

3. PERFIL DEL POSTULANTE

La UNISCJSA seleccionará a estudiantes con las características interculturales de moverse entre culturas de manera integral, que valoran su identidad cultural y lingüística, poseen curiosidad, creatividad y son investigadores, versátiles, proactivos. Que pueden aplicar reglas y generalizarlas, que tienen actitudes democráticas, pensamiento crítico y político económico y tienen la capacidad de aprender y compartir sus conocimientos con otros pueblos.

El perfil del estudiante de la UNISCJSA es:

- Ser hombre o mujer, líder de su comunidad y de su pueblo, visionario, respetuoso de su cultura, capaz de desenvolverse en el mundo moderno.
- Ser jóvenes autónomos que pueden desenvolverse en varios mundos, que pueden desarrollar conocimientos interculturales y ponerlos al servicio de los pueblos.
- Conocedor de su cultura, estar comprometido con su pueblo y con su ambiente (territorio); desenvolverse en su cultura con soltura y autenticidad, y buscar su desarrollo para que perviva.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN 2018

El proceso de selección se llevará a cabo dos veces al año, de acuerdo a la Ley Universitaria vigente y el Reglamento de Admisión de la UNISCJSA.

De acuerdo a la Ley Universitaria 30220, Artículo 98° " La Admisión a la universidad se realiza mediante concurso público". El Estatuto y Reglamento General de Admisión de la universidad establecen las modalidades y reglas que rigen el proceso ordinario de admisión y el régimen de matrícula al que pueden acogerse los

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

estudiantes. Ingresan a la Universidad los postulantes que alcancen plaza vacante y por estricto orden de mérito.

Las modalidades de admisión para el año 2018 según el Reglamento Admisión, artículo 13° son:

A. Ordinario

Por concurso de admisión

Dirigido a postulantes que culminaron sus estudios del nivel de educación secundaria en instituciones educativas de todo el país.

B. Extraordinario

Está dirigido a los postulantes con las siguientes características:

- Hijos de las Comunidades Nativas de la Selva Central: Constituida por los postulantes procedentes de comunidades nativas de la selva central que hayan cursado y culminado sus estudios secundarios los tres últimos años como mínimo en el colegio de su respectiva comunidad o en el ámbito de su influencia.
- Deportistas calificados de alto nivel: Constituida por los postulantes egresados de educación secundaria, que participaron en competencias de carácter nacional o internacional durante los dos años inmediatos anteriores a la postulación y que acrediten un record de primer nivel.
- Víctimas del terrorismo y afectados por la violencia social: Constituida por los funcionarios y servidores públicos, así como los hijos de las víctimas calificados según el Decreto Supremo N° 051-88-PCM y Decreto Supremo N° 015-2006-JUS (según sea el caso).
- Personas con discapacidad: Constituida por los postulantes discapacitados bajo el amparo de la Ley 27050 y 28164.

 UNISCJSA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJSA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJSA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJSA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

e. Por evaluación y concurso de admisión para los dos primeros estudiantes por orden de méritos de los centros educativos de nivel secundario, en el área de influencia de la universidad.

5. PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE OFRECE LA UNISCJSA:

En el proceso de admisión 2018 – I, se contempla cuatro (04) programas de estudios: Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil y Administración de Negocios Internacionales

5.1. Ingeniería Civil

Aplica los conocimientos de física, química, cálculo, geografía y geología a la elaboración de estructuras, obras hidráulicas y de transporte, el uso de materiales de acuerdo a los contextos de la Selva Central y del país; así mismo utiliza los conocimientos ancestrales para el mantenimiento, control y operación de las obras construidas. Esto comprende planes de organización territorial, tales como prevención de desastres, control de tráfico y transporte, manejo de recursos hídricos, servicios públicos, tratamiento de basuras y todas aquellas actividades que garantizan el bienestar de las comunidades.

Vacantes:

- 40 vacantes para Ingeniería Civil – La Merced
- 40 vacantes para Ingeniería Civil - Pichanaqui

5.2. Ingeniería Ambiental

Estudia los problemas ambientales de forma holística, teniendo en cuenta sus dimensiones ecológicas, sociales, económicas y tecnológicas, con el objetivo de promover un desarrollo propio de los pueblos de Selva Central. Asimismo, contribuye a garantizar, mediante la conservación y preservación de los

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

recursos naturales y de la ecología, una mejor calidad de vida para la generación actual y para las generaciones futuras.

Vacantes:

- 40 vacantes para Ingeniería Ambiental – La Merced
- 40 vacantes para Ingeniería Ambiental - Pichanaqui

5.3. Educación Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria

La educación intercultural bilingüe (EIB) es un modelo de enseñanza – aprendizaje para contextos de diversidad cultural. Este tipo de educación busca generar una actitud reflexiva sobre la práctica pedagógica de los pueblos y promover el desarrollo de diversas experiencias interculturales de enseñanza y aprendizaje.

Vacantes:

- 40 vacantes para Educación Inicial Intercultural Bilingüe: Nivel Inicial y Nivel Primaria – Satipo.

5.4. Administración de Negocios Internacionales

Este programa de estudios forma profesionales con una visión global, considerando las necesidades actuales de un mercado cada vez más competitivo y globalizado, donde las empresas exigen profesionales con un nuevo paradigma que sean multifuncionales y multidisciplinarios, entrenados para investigar mercados nacionales e internacionales y capaces de competir globalmente. Para ello cuenta con un plan de estudios con asignaturas y temas acordes con la realidad, que permiten formar profesionales en administración negocios internacionales con una visión gerencial y estratégica de la administración aplicada al contexto global.

Vacantes:

- 40 vacantes para Administración de Negocios Internacionales – Satipo

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

6. EL EXAMEN DE ADMISIÓN

El examen de admisión en todas las modalidades será de selección múltiple y de calificación anónima y automática. Consta de 80 preguntas de los siguientes tipos:

- Comprensión lectora y razonamiento verbal
- Razonamiento lógico matemático
- Conocimiento y conductas interculturales
- Áreas curriculares

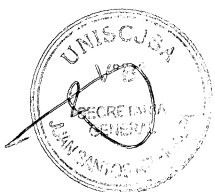
El siguiente cuadro muestra los contenidos, el número de preguntas y ponderaciones por área académica de la fase de conocimientos:

CUADRO N°1

CONOCIMIENTOS					
ÁREA	ÁREA CURRICULAR	ASIGNATURA	N° DE PREGUNTAS	PONDERADO	PUNTAJE
I.- HUMANIDADES	MATEMÁTICA	Aritmética	3	0.663	1.990
		Algebra	3	0.663	1.990
	COMUNICACIÓN	Comunicación	5	1.323	6.614
	CIENCIAS SOCIALES (contextualida y transversalizado de manera intercultural y regional)	Historia	3	1.056	3.168
		Geografía	3	1.071	3.214
		Economía	2	0.988	1.975
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA (contextualizado y transversalido de manera intercultural y regional)	Cívica	3	1.120	3.360
		Psicología	3	0.896	2.689
	TOTAL			25	
APTITUDES					
ÁREA	ÁREA CURRICULAR	ASIGNATURA	N° DE PREGUNTAS	PONDERADO	PUNTAJE
I.- HUMANIDADES	APTITUD	Aptitud Comunicativa e interculturalidad	14	1.031	14.440

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

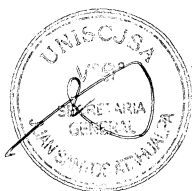
		Aptitud Lógico Matemática	11	0.960	10.560
TOTAL			25		25



CONOCIMIENTOS					
AREA	AREA CURRICULAR	ASIGNATURA	N° DE PREGUNTAS	PONDERADO	PUNTAJE
II.- INGENIERÍAS	MATEMÁTICA	Algebra	3	1.167	3.500
		aritmética	3	1.167	3.500
		Geometría	3	1.167	3.500
		Trigonometría	3	1.167	3.501
	COMUNICCIÓN	Comunicación	3	0.573	1.718
	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	Física	5	0.671	3.356
		Química	1	1.875	1.875
		Ecología	1	1.875	1.875
		Biología	1	0.725	0.725
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA (contextualizado y transversalizado de manera intercultural y regional)	Cívica	1	0.725	0.725
		Psicología	1	0.725	0.725
TOTAL			25		25.000
APTITUDES					
ÁREA	ÁREA CURRICULAR	ASIGNATURA	N° DE PREGUNTAS	PONDERADO	PUNTAJE
II.- INGENIERÍAS	APTITUDES	Aptitud Comunicativa Interculturalidad	12	1	12
		Aptitud Lógico Matemática	13	1	13
TOTAL			25		25

CONOCIMIENTOS					
ÁREA CURRICULAR	ASIGNATURA	N° DE PREGUNTAS	PONDERADO	PUNTAJE	

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018



III.- ADMINISTRACION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	MATEMÁTICA	Algebra	3	0.894	2.682
		Aritmetica	3	0.894	2.682
	COMUNICACIÓN	Comunicación	3	1.212	3.635
	CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	Ecología	2	0.717	1.433
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA (contextualizado y transverzalido de manera intercultural y regional)	Cívica	2	0.855	1.710
		Psicología	3	1.187	3.560
	HISTORIA, GEOGRAFIA, ECONOMIA contextualizado y transverzalido de manera intercultural y regional	Historia	2	0.800	1.600
		Geografía	2	0.750	1.500
		Economía	5	1.240	6.198
	TOTAL		25		25.000
APTITUDES					
AREA	AREA CURRICULAR	ASIGNATURA	N° DE PREGUNTAS	PONDERADO	PUNTAJE
III.- ADMINISTRACION DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	APTITUDES	Aptitud Comunicativa e interculturalidad	11	1.046	11.506
		Aptitud Lógico Matemática	14	0.964	13.494
PO			25		25.000

7. LOS TIPOS DE PREGUNTAS

Las preguntas del examen de habilidades y conocimientos se orientan a explorar los conocimientos y las habilidades que tienen los postulantes sobre razonamiento verbal y comunicación, razonamiento lógico matemático. Conocimientos y conductas interculturales y conocimientos de las materias priorizadas.

El examen consta de 80 preguntas de opción múltiple y tiene una duración de tres (3) horas. No hay puntaje en contra por respuestas incorrectas.

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

Los temas para el examen se distribuyen en cuatros (04) secciones:



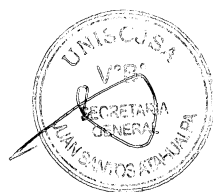
a. Comprensión lectora y razonamiento verbal: Busca conocer las habilidades del postulante sobre el uso apropiado del idioma y un procesamiento provechoso de la información sobre los conocimientos cotidianos propios y el conocimiento que se tiene sobre las otras culturas; con el fin de desarrollar procesos de razonamiento complejo, haciendo elecciones e interconexiones razonables; asumiendo posturas sustentadas en argumentos democráticos a partir de la confrontación de ideas, conceptualización crítica y el desarrollo del diálogo intersocial. Incluye temas de lengua, lenguaje, literatura, filosofía e interculturalidad.



b. Razonamiento lógico matemático: Las habilidades cognitivas básicas sobre la capacidad resolutive de problemas utilizando el razonamiento lógico matemático aplicado al dominio lógico de los conocimientos prácticos y discursos específicos de las matemáticas, en el marco de los sistemas cognitivos locales y científicos. Se espera que los planteamientos se hagan tomando en cuenta las diferencias idiomáticas y en la conceptualización: ubicación de argumentos, raciocinio cotidiano para extraer reglas, crear reglas, posibilidades y probabilidades. Incluye temas de aritmética y geometría.



c. Conocimientos y conductas interculturales: Trata de conocer las competencias transversales y holísticas que tienen los conocimientos de la historia, la economía y la geografía desde un enfoque intercultural. Priorizará los conocimientos que tiene el postulante sobre su territorio y la historia socio cultural de su comunidad, la región y el país; así como las relaciones ecológicas entre el hombre y su ambiente. Incluyen también los conocimientos cotidianos que tiene el postulante sobre su comunidad, participación, valoración y promoción de una cultura e identidad intercultural en la pesquisa de un desarrollo propio, sostenible, equilibrado y compartido a nivel nacional y global.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

Valora los conocimientos que se tiene sobre las construcciones, comidas (preparaciones), diseños arquitectónicos; especialidades y profesiones indígenas; sobre todo medicinas y tratamientos de enfermedades, en base a sus conocimientos propios y las conductas interculturales orientadas a la convivencia y a la capacidad de articulación a su sociedad.



- d. Prueba de áreas curriculares:** De acuerdo al Ministerio de Educación se distribuyen según área académica: Matemática (aritmética, geometría), Comunicación (Lenguaje); Persona, Familia y Relaciones Humanas (Psicología), Ciencias Sociales (Historia del Perú), Geografía, Economía), Ciencias, Tecnología y Ambiente (Física, Química y Biología); con enfoque intercultural.



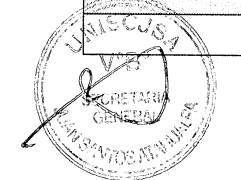
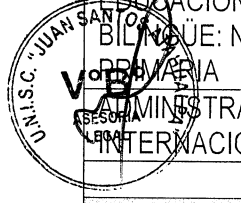
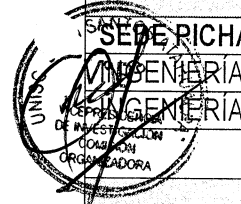
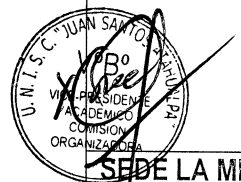
PROSPECTO DE ADMISIÓN						000337
 UNISCJA	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

Cuadro 2

Áreas curriculares consideradas por la UNISCJA

Las preguntas de la prueba permiten seleccionar postulantes creativos e inteligente.

CUADRO DE VACANTES – PROCESO DE ADMISIÓN 2018 - I



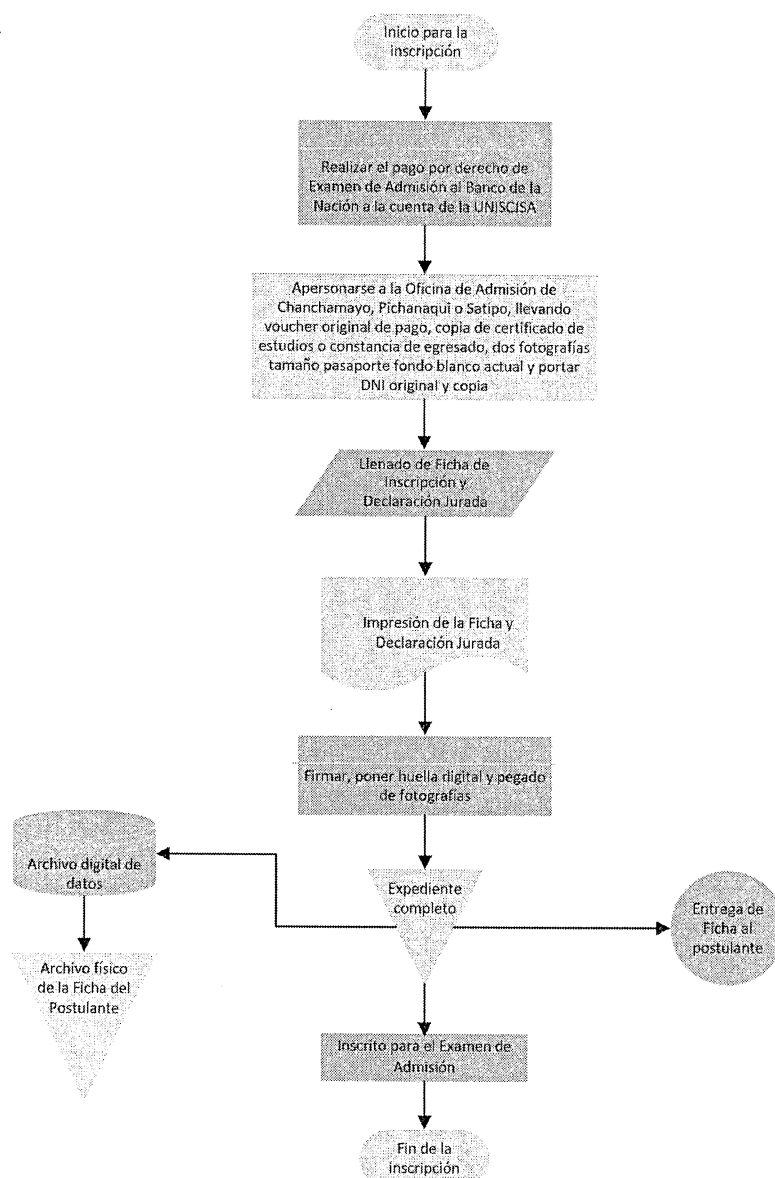
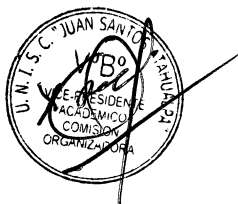
PROGRAMAS ACADÉMICOS	EXAMEN DE ADMISIÓN ORDINARIO	MODALIDADES					TOTAL
		LOS DOS PRIMEROS PUESTOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SELVA CENTRAL	LOS DEPORTISTAS DESTACADOS	LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	HIJOS DE COMUNIDADES NATIVAS DE SELVA	VICTIMAS DEL TERRORISMO Y AFECTADOS POR VIOLENCIA POLÍTICA	
SEDE LA MERCED							
INGENIERÍA CIVIL	30	1	1	2	5	1	40
INGENIERÍA AMBIENTAL	30	1	1	2	5	1	40
TOTAL	60	2	2	4	10	2	80
SEDE RICHANAQUI							
INGENIERÍA CIVIL	30	1	1	2	5	1	40
INGENIERÍA AMBIENTAL	30	1	1	2	5	1	40
TOTAL	60	2	2	4	10	2	80
SEDE SATIPO							
EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGüe: NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIA	20	1	1	2	15	1	40
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	30	1	1	2	5	1	40
	50	2	2	4	20	2	80
TOTAL	170	6	6	12	40	6	240

PROSPECTO DE ADMISIÓN						000337
 UNISCJA	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

ANEXO 1

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN DEL POSTULANTE

El procedimiento de inscripción del postulante se muestra en el siguiente flujograma:



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

Oficinas de Admisión para efectos de inscripción del postulante

- La Merced: Av. Perú S/N (Ex - Ugel).
- Satipo: CCNN. Arizona Portillo – Río Negro
- Pichanaqui: Calle 7 de Junio N° 984, I.E. SAM (Santiago Antúnez de Mayolo)

Consultas e información adicionales en nuestro portal web www.uniscjsa.edu.pe o escribanos admission@uniscjsa.edu.pe

Teléfonos:

La Merced: 064 – 400675 / 960627299

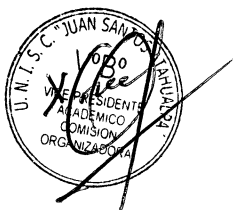
Pichanaqui: 064 347272 / 960627154

Satipo: 960627047 (de 8:00 a.m. a 5:30 p.m. – lunes a viernes).

- El pago por el Derecho de Inscripción se realizará en el BANCO DE LA NACIÓN, **Cuenta Ahorros en Soles: N° 00-470-014377**

- Los montos a pagar por derecho de inscripción son:

- Colegios privados: S/. 250.00 soles
- Colegios estatales: S/. 210.00 soles
- Rezagados:
 - Colegios privados: S/. 280.00 soles
 - Colegios estatales: S/. 240.00 soles



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

ANEXO 2

INSTRUCCIONES A LOS POSTULANTES PARA EL DÍA DEL EXAMEN

Esta sección está destinada a orientar a los postulantes en el Proceso de Admisión 2018 – I y contiene instrucciones de cumplimiento obligatorio.

La primera recomendación es que el postulante lea cuidadosa y analíticamente las instrucciones contenidas en el Prospecto de Admisión.

Instrucciones para el llenado de la sección de identificación de la Tarjeta Óptica adjunto al cuadernillo del Examen de Admisión:

Para llenar la SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN el postulante procederá de la siguiente manera:

- Se fijará detenidamente en las instrucciones de la sección de identificación.
- Llenará con letra de imprenta (clara y legible) el número de aula, apellido paterno, apellido materno y nombres completos en los espacios señalados para tal efecto, sin salirse de los recuadros respectivos.
- Escribirá, dígito por dígito, en los casilleros correspondientes, el código del postulante de ocho (08) dígitos referidos al número de su DNI; este paso y el siguiente son muy importantes para asegurar el proceso de calificación. Escríbalos con cuidado.
- En caso de error, borre cuidadosamente y rellene el círculo que corresponda.
- Firmará en el espacio señalado para tal efecto, teniendo cuidado de no salirse del rectángulo.
- El docente de aula recogerá la Sección de Identificación verificando que los datos allí contenidos correspondan a la Ficha del Postulante.
- Tenga cuidado de no hacer marcas distintas a las indicadas, pues si las hiciera, su prueba no podrá ser identificada ni calificada, quedando invalidada.

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

ANEXO 3

INSTRUCCIONES PARA EL LLENADO DE LA SECCIÓN DE RESPUESTAS DE LA TARJETA ÓPTICA DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

LA SECCION DE RESPUESTAS tiene un formato para que en ella se registren las respuestas, cada una con cinco opciones: A, B, C, D y E

Antes de proceder al llenado de la Sección de Respuestas, deberá:

- Leer cuidadosamente las instrucciones de llenado que se encuentran en la parte inferior de la sección de Respuestas.
- Evitar marcas fuera de los círculos destinados para las respuestas.

Las 80 preguntas del Examen de Admisión están representadas en la Sección de Respuestas con números del 1 al 80, respectivamente.

Cada pregunta tiene a su derecha cinco círculos con las letras A, B, C, D y E.

- En cada pregunta, solo una de las alternativas de respuesta es la correcta.
- Identifique la respuesta correcta de la pregunta entre las alternativas A, B, C, D y E y rellene el círculo correspondiente en forma fuerte y densa.
- Si llenara dos o más círculos para la misma pregunta, la respuesta se considerará incorrecta, aun cuando una de las marcas coincida con la respuesta correcta.
- Si se quiere hacer una corrección, borre cuidadosamente y rellene el círculo que considere correcto.
- En el manejo de la sección de Identificación y de Respuestas, deberá tener en cuenta lo siguiente:
 - No doblarla, no mutarla y no mancharla.
 - Evitar que se dañe su superficie o sus bordes.
 - No hacer ninguna marca ni escribir fuera de los círculos destinados para marcar las respuestas. EN CASO CONTRARIO, CORRERÁ EL

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

RIESGO DE QUE SUS RESPUESTAS NO SEAN LEÍDAS POR LA LECTORA ÓPTICA.

- d. Una vez que haya concluido el examen, el docente de aula recogerá la Sección de Respuestas. El cuadernillo de preguntas es propiedad del postulante.



TEMARIO POR ÁREAS

ÁREA I - HUMANIDADES

ÁREA CURRICULAR: PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS



Construcción de la Autonomía – Relaciones Interpersonales

1. Personalidad e identidad

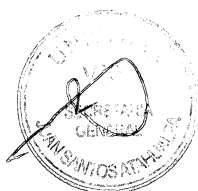
a. Adolescencia

Pubertad y adolescencia. Cambios físicos. Diferencias entre varones y mujeres. Cambios psicológicos. Autoestima. Sentimientos. Frustraciones. Cambios en la adolescencia: adaptación y aceptación. Influencia de los medios de comunicación, de la familia y del grupo social. Comunicación interpersonal e intrapersonal. Normas de convivencia social. Globalización e identidad. La personalidad y la autoafirmación. Comunicación eficaz en la formación del adolescente. Proyección social.



b. Autoconocimiento

Motivación. Emociones. Habilidades sociales. Auto concepto y sus componentes. La influencia de los otros en la identidad personal. Desarrollo de la voluntad. Introspección: técnicas de autoconocimiento. Autorregulación personal. Identidad cultural. Libertad, derechos y responsabilidad. Estilos de comunicación: la asertividad, empatía y tolerancia. Las creencias y su



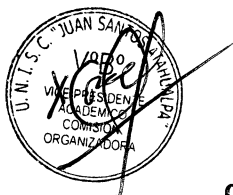
 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

relación con los éxitos y fracasos. Identidad, autenticidad y autonomía. Libertad personal y presión de grupo.



c. Sexualidad y género

Desarrollo físico, socio afectivo y moral de mujeres y varones. Relaciones equitativas entre hombres y mujeres: Roles. Comportamiento sexual adolescente: Estereotipos. Relaciones afectivas. Mitos y creencias sobre el sexo. Vivencia de una sexualidad saludable. Identidad sexual. Amistad, enamoramiento y afectividad. Sexualidad y personalidad. La pareja. Amor y sexo. Sexualidad y medios de comunicación. Derechos sexuales y derechos reproductivos. Salud sexual. Los valores y la vivencia de la sexualidad. La comunicación en la pareja. Toma de decisiones. El embarazo.



d. Vínculo familiar

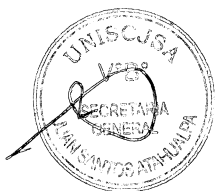
Historia Familiar. Diversidad. Responsabilidades en la familia. Comunicación en la familia. Funciones de la familia. Ciclo de la vida familiar. Crisis y acuerdos familiares. Violencia y protección familiar. Rol educativo de la familia. Convivencia familiar: adaptación a los cambios. Familia: Protección y soporte. Proyecto de familia y planificación familiar.



2. Autoformación e Interacción

a. Aprendizaje

Percepción, atención y memoria. Estrategias para la atención y concentración. Lectura comprensiva. Creatividad. Aprender a aprender. Estrategias de aprendizaje. Trabajo en equipo. Procesos de aprendizaje. Canales y estilos de aprendizaje. Procesamiento de la información: selección, organización y expresión. Inteligencias múltiples. Inteligencia emocional. Habilidades e intereses. Aprendizaje autorregulado. Aprendizaje cooperativo. Metacognición. Resiliencia. Habilidades sociales y toma de decisiones.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

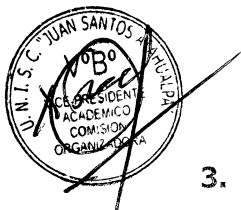
b. Proyecto de vida y uso del tiempo

Planificación del tiempo: horario personal. Intereses y habilidades. Uso creativo del tiempo libre. Metas académicas. Lectura recreativa. Auto evaluación. Proyecto personal. Orientación vocacional. Elaboración del proyecto de vida. Proyectos colectivos.



c. Vida saludable

Autocuidado personal: físico y emocional. Prevención de situaciones de riesgo: adicciones. Estilo de vida saludable. Toma de decisiones: riesgo y oportunidad. Comportamientos de riesgo: drogas, trastornos de la alimentación. Liderazgo y participación. Prevención de situaciones y conductas de riesgo: embarazo, ETS-VIH/SIDA. Resolución de conflictos.



3. Formación filosófica

a. Reflexión filosófica

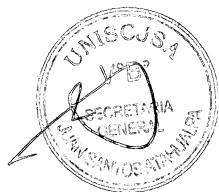
El desarrollo del pensamiento y el origen de la filosofía. El desarrollo del pensamiento filosófico. La filosofía intercultural. El ser humano y el sentido de la vida. Sentido de la ética. Estética y sensibilidad. El ser humano y el lenguaje. Lenguaje formalizado y pensamiento lógico. El conocimiento y la ciencia. La ciencia y la tecnología. Implicancias filosóficas y éticas. El sentido de la política y ética.



ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

4. Número, relaciones y funciones

Representación, orden, operaciones y relaciones: N, Z, Q y R (sistemas de numeración, teoría de divisibilidad y números primos, potenciación y radicación, proporcionalidad). Intervalos: representación y operaciones, valor absoluto. Progresiones aritméticas y geométricas. Interés simple y compuesto y modelos financieros.



 UNISCJSA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJSA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJSA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJSA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

a. Álgebra



Teoría de exponentes. Expresiones algebraicas, grado relativo y absoluto, valor numérico de expresiones algebraicas, reducción de términos semejantes. Operaciones de adición, multiplicación, productos notables y división de polinomios: método clásico, método de Ruffini y Horner, teorema del residuo, cocientes notables. Factorización de expresiones algebraicas. Ecuaciones lineales y cuadráticas con una incógnita. Sistema de ecuaciones lineales con dos y tres incógnitas. Método de Gauss y gráfico para resolución de sistemas de ecuaciones. Inecuaciones lineales y cuadráticas con una incógnita. Introducción a la programación lineal (sistemas de inecuaciones lineales con 2 incógnitas). Logaritmicación. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.



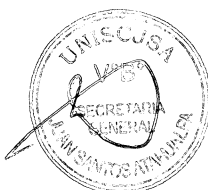
b. Funciones

Función, variables dependientes e independientes. Representación tabular, gráfica y cálculo del dominio y rango de funciones lineales, cuadráticas, valor absoluto, raíz cuadrada, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales. Funciones inyectiva, suryectiva y biyectiva, función inversa.



c. Relaciones lógicas y conjuntos

Noción de conjunto. Determinación de conjuntos. Relaciones y operaciones entre conjuntos. Diagramas de clasificación y organización de información cuantitativa (Venn, Carroll, cuadros numéricos). Enunciado y proposición. Proposiciones simples y compuestas, conectivos lógicos, tablas de verdad, esquemas proposicionales, cuantificadores existencial y universal. Los argumentos y su estructura, argumentos deductivos e inductivos.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

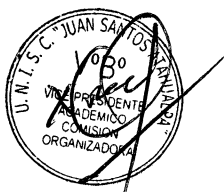
ÁREA CURRICULAR: COMUNICACIÓN



5. Expresión y comprensión oral – Comprensión de textos – Producción de textos

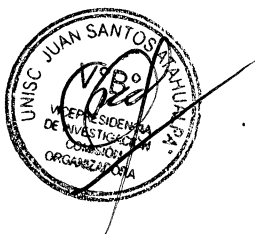
a. Discurso oral

Recursos no verbales. La articulación y la pronunciación. Diversidad lingüística en el país. Técnicas de participación grupal (Conferencias, mesas redondas, asamblea, panel, seminario, foro, videofórum). Organización y conducción. Niveles del habla: localismos y regionalismos. Registros de uso lingüístico: formal e informal. La lengua: uso local, uso estándar y nativas.



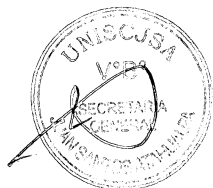
b. Gramática y ortografía

La oración gramatical. Estructura. Casos de concordancia. La oración compuesta. Categorías gramaticales. Conectores de adición y oposición. Ortografía. Campos. Uso de mayúsculas. Acentuación y Tildación. Tildación general y especial. Conectores. El diccionario. Carácter polisémico de la palabra.



c. Literatura

Denotación y connotación. La narración. Características. Estructura y elementos. La lírica: Características. El teatro: Características. Figuras literarias: imagen, metáfora, epíteto, símil, hipérbaton y otras. Literatura peruana e hispanoamericana. Contexto social e intercultural. Movimientos y escuelas literarias. La literatura española y universal y sus vínculos con la literatura peruana e hispanoamericana. Ubicación en el contexto social y cultural. Movimientos y escuelas literarias.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

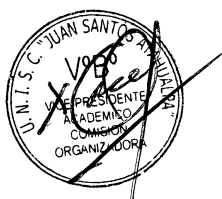
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA

6. Construcción de la cultura cívica – Ejercicio ciudadano -Identidad e interculturalidad



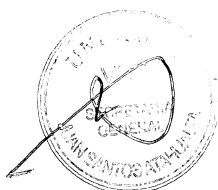
a. Diversidad y pertenencia

Cultura y sociedad, características que definen una cultura. Diversidad cultural. Cambios y permanencias. Manifestaciones de la diversidad cultural en el Perú, región, localidad, en la familia e Institución Educativa. La diversidad cultural en el mundo, cambios, avances en la comunicación y globalización, ventajas y riesgos. Valoración, conservación y defensa del patrimonio cultural, patrimonio natural, patrimonio histórico. Diversidad étnica y lingüística en el Perú, lenguas maternas e identidad cultural. Factores que atentan contra la calidad ambiental. Identidad y globalización.



b. Convivencia democrática y cultura de paz

Normas para la convivencia social. Problemas de convivencia en el Perú: Discriminación étnica y por género, exclusión, racismo, discriminación étnica, delincuencia, crimen organizado, corrupción, violencia juvenil y grupos vulnerables. Estrategias para la construcción de la paz. Convivencia democrática. Resolución de conflictos: conciliación extrajudicial, negociación, conciliación y mediación, habilidades sociales para resolver conflictos. Seguridad ciudadana: responsabilidad de los Gobiernos Locales, Regionales y responsabilidad compartida del Estado. La democracia, Igualdad y equidad. Cultura de la legalidad. Estado de Derecho. Acuerdo Nacional. Violencia y conflicto interno en el Perú. Verdad, justicia, Reconciliación nacional y memoria colectiva. Educación en Seguridad Vial, dispositivos de control de tránsito. Medios y medidas de seguridad. Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT). Derechos de los peatones.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

c. Valores cívicos

Los valores cívicos, libertad, tolerancia, patriotismo, respeto, libertad, igualdad, honestidad, justicia, responsabilidad y compromiso social, solidaridad nacional, la paz. Héroes civiles, militares y personajes ilustres de la localidad y/o región y símbolos patrios.



d. Derechos y responsabilidades

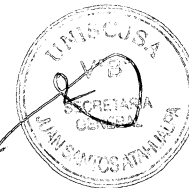
Derechos y obligaciones de los ciudadanos. Derechos humanos y dignidad de la persona. Los derechos humanos en la legislación. Niños y Adolescentes sujetos de derechos. Conciencia y cultura tributaria. Derechos fundamentales: Libertad e igualdad. La Constitución Política y la estructura del Estado. La ética y la vida moral, social y política. Ética, pobreza y Derechos Humanos. Ética y paz mundial. Ética y avances científicos. Ética y medios de comunicación



7. Sociedad democrática

a. Sistema democrático

Democracia como régimen político. Participación ciudadana: Formas, principios y mecanismos de participación, organizaciones interculturales, defensa civil. Participación juvenil: municipios escolares y consejos escolares. Sistema y administración Tributaria. El Estado peruano: Elementos, orígenes, formas, división de poderes, características y las constituciones peruanas. Sistema de Defensa Nacional, Fuerzas Armadas y Policiales. La SUNAT. Presupuestos participativos. Organismos de administración de justicia. Sistema electoral. Partidos políticos en el Perú. Sociedad Civil. Instituciones y funciones. El Estado de Derecho. Organizaciones nacionales e internacionales de la protección y promoción de los Derechos Humanos.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

8. Historia del Perú en el contexto mundial

a. Historia

Historia e Historiografía. Fuentes de la historia. Tiempo cronológico y tiempo histórico. Hechos, procesos, coyunturas y acontecimientos históricos.

b. Historia personal, familiar y del Perú

Historia personal, familiar y su relación con la historia local, regional y del país. Vida cotidiana en la historia peruana. Rol de la mujer en la historia del Perú. Patrimonio cultural en el Perú. Cultura peruana: pueblos originarios, nativos, afrodescendientes y migrantes. La historia del Perú como patrimonio nacional.

c. Primeras sociedades

Proceso de hominización. Revolución neolítica.

d. Culturas antiguas de Oriente

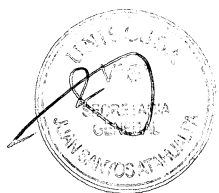
Culturas del cercano y lejano Oriente. Casos más significativos.

e. Civilizaciones clásicas de Occidente

Roma y Grecia. Otras civilizaciones.

f. Desarrollo cultural en América, la Amazonía y los Andes hasta el siglo XV

Poblamiento de América. Origen a la formación de la cultura andina. Teorías sobre el origen de la cultura andina peruana. Caral, Chavín y otras culturas. Sociedades andinas hasta el Segundo Intermedio. Casos más significativos. Desarrollos culturales en la Amazonía peruana.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

g. Procesos culturales en el Perú y América en los siglos XV y XVI

Desarrollos culturales en Mesoamérica. Tawantinsuyo: Origen, desarrollo, organización y trascendencia cultural. Aportes culturales de las sociedades andinas prehispánicas.

h. Europa feudal y capitalismo mercantil

Europa y el feudalismo. Surgimiento de la burguesía. España y Portugal: modelos de expansión.

i. Perú y América: Siglo XVI

Empresas de expedición: Antillas y México. Impacto inicial de la conquista. Conquista del Tawantinsuyo. Resistencia a la conquista. Conflictos entre españoles. Evangelización.

j. Orden colonial en el Perú: cambios y permanencias

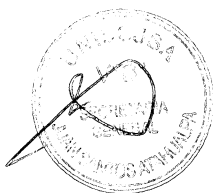
El mundo colonial, como producto de la tradición europea y andina. Toledo y el ordenamiento del Virreinato. Sectores y política económica colonial. Sociedad colonial. Estamentos y castas: asimilación, adaptación y confrontación. Instituciones y cultura política coloniales. Religiosidad. Educación y cultura.

k. El mundo de la Edad Moderna

Formación y desarrollo de los modernos Estados europeos. Situación de Asia, África y Oceanía en los siglos XVI-XVIII.

l. Perú y América Colonial

Economía, sociedad, política y cultura en el Perú y América Colonial en los siglos XVII-XVIII.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

m. Europa, América y el Perú hasta inicios del siglo XVIII

Separación política de América de España. Ilustración americana e ideario separatista. Rebeliones internas en el Perú. Crisis española. Juntas de Gobierno y Cortes de Cádiz. Movimientos continentales y la independencia del Perú.



n. Siglo XIX: inicios de la vida republicana en el Perú

Nuevo ordenamiento jurídico. Economía, sociedad y vida cotidiana a inicios de la vida republicana. Primeras etapas de la historia del Perú republicano. Confederación Perú-Boliviana.



o. Sociedad y liberalismo:

Restauración y revoluciones liberales en Europa. Imperialismo y capitalismo.



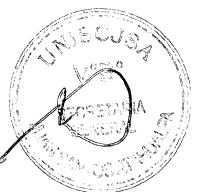
p. América Latina y el Perú hasta la Reconstrucción Nacional

América Latina según regiones en el siglo XIX: migración, movilización social, arte y cultura. Economías de exportación. Proyecto liberal y su viabilidad. Primer Civilismo. Relaciones en América, conflicto e integración. Ocupación de la Amazonía. Geopolítica en América del Sur. Situación interna de Perú, Bolivia y Chile. Guerra con Chile. Segundo militarismo y Reconstrucción Nacional.



q. República Aristocrática

Bases sociales y económicas de la República Aristocrática. Política y movimientos sociales durante la República Aristocrática.



r. Siglo XX: Perú y el Mundo

América Latina según regiones desde la primera mitad del siglo XX: migración, movilización social, arte y cultura. Partidos de masas e ideologías en el Perú, América y el Mundo. Revoluciones políticas y conflictos

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

internacionales de la Primera mitad del Siglo XX: Revolución Mexicana, Revolución Rusa, I y II Guerra Mundial.



s. Segunda mitad del Siglo XX en el Mundo

Consecuencias de la II Guerra Mundial en América Latina y el Mundo. La Guerra Fría. Política internacional de Estados Unidos. Situación de Europa, América, Asia y África. Procesos de descolonización. Movimientos de independencia y revoluciones en África y Asia. Reunificación alemana y desintegración de la URSS.



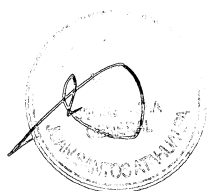
t. Segunda mitad del Siglo XX en el Perú y América

Transformaciones en América Latina según regiones desde mediados del siglo XX: migración, movilización social y cultura popular. Sociedad, política y economía en el Perú y América Latina hasta la actualidad. Movimientos sociales y políticos. Reformas y revoluciones. Regímenes civiles y militares. Populismos. Desarrollo y crecimiento económico en el Perú. Crisis económica, social y política de los años ochenta en Perú, América Latina y el mundo.



u. El Perú y América en las últimas décadas

El Perú y América Latina en el nuevo orden mundial. Sociedad del conocimiento y Globalización. Transformaciones del Perú desde mediados del siglo XX: migración, movilización social y cultura popular. Participación de la mujer en los procesos sociales, políticos y económicos. Terrorismo y subversión en el Perú y América Latina. La defensa de la democracia: Sociedad, Fuerzas Armadas y Fuerzas Policiales. Procesos de pacificación en el Perú. Hechos y acontecimientos de la historia reciente del Perú.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

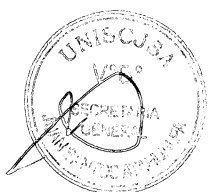
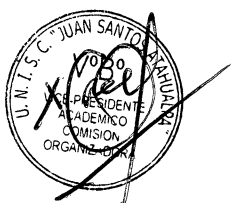
9. Espacio geográfico, sociedad y economía

a. Calidad ambiental

Geografía. Geosistema. Espacio geográfico. Representación del espacio geográfico. Cartografía: instrumentos, técnicas y Procedimientos de representación de la orientación y localización geográfica. Perú: relieve, geografía, recursos y sociedad. Cuencas y gestión de riesgos. Desarrollo sostenible y equilibrio ecológico. Ecosistemas en el Perú. Actividades económicas. Impacto sobre el espacio nacional. Fenómenos y desastres. Causas, diferencias e impacto socioeconómico. Parques, santuarios y reservas nacionales. Principales ecosistemas en el mundo y desarrollo sostenible. Depredación, contaminación, desertificación y calentamiento. Cambio climático y proceso de calentamiento global. Principales acuerdos internacionales: Acuerdo de Kioto. Organismos de Protección del Ambiente: Comisión Nacional de Ambiente. Conservación de los ecosistemas en el Perú. La Amazonía y la Antártida como reserva de biodiversidad en el mundo.

b. Calidad de vida

Poblaciones humanas locales y regionales. Estructura poblacional. Dinámica poblacional y sus efectos socio culturales. Organización y funciones del espacio. Espacio rural y espacio urbano. Tradiciones, costumbres y diversidad en el mestizaje cultural. Migraciones y sus consecuencias en la distribución del espacio. Satisfacción de las necesidades básicas de la población. Gestión de riesgos en el campo y la ciudad. Tasas de crecimiento y desarrollo humano. Países, capitales y sus principales ciudades en los cinco continentes. Recursos, productos e intercambios comerciales. Estudio de casos en los cinco continentes. Población y calidad de vida. Estudio de casos en los cinco continentes. Sectores productivos en el Perú. Empleo, subempleo y desempleo. Descentralización y oportunidades. Desarrollo agrario y el mercado nacional e internacional. Características físicas del



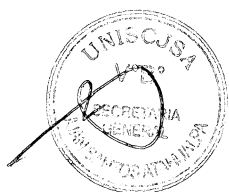
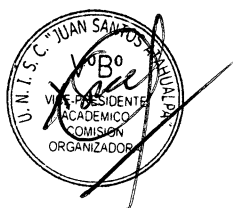
 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

medio geográfico peruano. Actividades económicas. Sectores y procesos. Distribución de la población por áreas geográficas y sectores económicos en América Latina y el mundo.



c. Desarrollo y Economía

Necesidades de la población, índice de desarrollo humano. Recursos y actividades productivas locales y regionales. Productores y consumidores. El sistema financiero. Rol y funcionamiento. Productos y servicios. Entidades de regulación y supervisión: Superintendencia de Banca y Seguros y CONASEV. Rol económico de las familias, las empresas y el Estado. Organizaciones económicas. Empresas y Estado. Centralización, regionalización y descentralización. Mercado interno y externo. Importación y exportación. Redes de comunicación y de transportes para el desarrollo regional y nacional. Desarrollo de las economías regionales. El ahorro en el marco del desarrollo nacional. Patrones culturales en el Perú. Desarrollo de una cultura favorable al desarrollo sostenido. El Banco Central de Reserva. Fronteras, integración regional y convenios de cooperación latinoamericanos. Modelos de desarrollo de economías y estados: Unión Europea, Comunidad Nativa, Tratados de Libre Comercio y Acuerdos Comerciales Globalización de la economía. Relaciones Norte-Sur. Trabajo, recursos naturales, capital y conocimientos. Indicadores macroeconómicos. Crecimiento y desarrollo. Indicadores de desarrollo humano, inversión extranjera. Ventajas comparativas y competitivas en el comercio internacional. Competencia y monopolio. Rol del Estado Peruano y el mercado. Mercados regionales del Perú y su proyección hacia los países vecinos. Bloques económicos. Comercio internacional. Perspectivas para el Perú. Exportaciones e importaciones. Aranceles y cuotas. Redes viales. Características, tipos e importancia para el desarrollo del Perú. Organización política y administrativa del territorio peruano. Límites y problemas territoriales. Posibilidades para el desarrollo en zonas de frontera. Integración latinoamericana. Instituciones



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

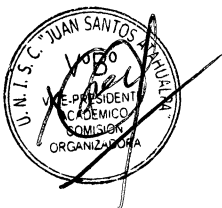
actuales y posibilidades futuras. Internacionalización de la producción y las finanzas. El Sistema Financiero Internacional. Importancia e instituciones representativas. Liberalización del comercio de bienes y servicios. Comercio Internacional. Tratados y convenios del Perú: APEC y TLC. Fortalecimiento de la economía y las finanzas.



CULTURA, CIVISMO E INTERCULTURALIDAD

a. Historia del Perú y del mundo

El proceso de hominización y los orígenes de la civilización. Las civilizaciones del Cercano oriente. Mesopotamia y Egipto. Las civilizaciones del Lejano oriente. India y China. Las civilizaciones de Occidente Grecia y Roma. Importancia de las polis.



Los reinos germánicos. Imperio Carolingio, Imperio Bizantino y el Islam. El sistema feudal. El papel de la Iglesia. Los grandes descubrimientos geográficos. Los imperios coloniales.



Las revoluciones burguesas. La ilustración. La independencia de EE.UU. y Haití. La Revolución francesa. Nuevas corrientes de pensamiento: Liberalismo, Nacionalismo y Socialismo. El proceso de descolonización.

El mundo contemporáneo. Primera Guerra mundial. Revolución rusa. Revolución Mexicana. La Crisis del Capitalismo de 1929 y los ascensos de los totalitarismos. Segunda guerra mundial. La Guerra fría. La caída del muro de Berlín y la desintegración de la Unión Soviética. Nuevo Orden Mundial y globalización. Los organismos financieros Internacionales: Banco Mundial y FMI. Surgimiento de la democracia y ciudadanía intercultural.



El poblamiento de América. Teoría sobre el origen de la cultura peruana. Formación de Estados y el surgimiento de la civilización andina y amazónica.

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

Sociedades de la costa; de la sierra y selva. Los Estados pan andinos: Wari y Tiahuanaco. El periodo de los estados regionales. El Tahuantinsuyo.



Resistencia a la conquista y colonia española: rebeliones de Juan Santos Atahualpa, Túpac Amaru II y Túpac Catari. Crisis en el imperio español, las Cortes de Cádiz y creación de las juntas de gobierno.



La Independencia. Precursores. El Primer Congreso y la Primera Constitución. Simón Bolívar. Proyectos Políticos de San Martín y Bolívar. Confederación peruano-boliviana. La Guerra del Pacífico.



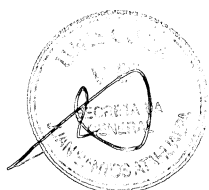
La República Aristocrática. El régimen del Oncenio de Augusto B. Leguía. Surgimiento de nuevas ideologías: Aprismo y Socialismo. El movimiento obrero. Los regímenes: del gobierno de Luis M. Sánchez Cerro a Fernando Belaúnde.

El gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas. La Reforma agraria y Reforma educativa. La Dictadura de Alberto Fujimori. La Comisión de la Verdad y reconciliación nacional. Los conflictos sociales en el Perú: El Baguazo y Conga.



b. Geografía

Población del Perú: estructura, dinámica, migraciones, organización del espacio rural y urbano (Nacional y Regional). Los relieves del Perú: Principales características de la Costa, Sierra y Selva. El cambio climático y proceso de calentamiento global. Acuerdo de Kioto. La contaminación del aire. El clima del Perú y sus principales factores. Principales desastres de origen climático y su impacto socioeconómico.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

c. Principales ecosistemas del mundo

Desarrollo sostenible. Ecosistemas del Perú. La Amazonia y la Antártida como reservas de biodiversidad del mundo. Hidrografía del Perú: sistemas Hidrográficos. Cuencas y Gestión de riesgos. Recursos naturales y el desarrollo sostenible. Depredación, desertificación, deforestación, contaminación del agua y suelos. Áreas Naturales protegidas nacionales, regionales y locales.



d. Organización política y administrativa del territorio

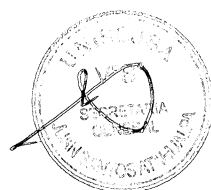
Estructura del Estado peruano: poderes del Estado y los Órganos Constitucionales. Gobierno local y regional. Descentralización. Fronteras del Perú: Limites y posibilidades del desarrollo. El mar territorial del Perú y su defensa. Posición marginal de los pueblos y comunidades indígenas en la estructura del Estado.



10. Familia, ciudadanía y civismo: Psicología y convivencia.

a. Psicología

La familia. Tipos de familia. Clanes. Estilos de crianza. Desarrollo humano: definición. Factores que influyen en el desarrollo. Etapas del desarrollo: prenatal, infancia, adolescencia, adultez. Características físicas, cognitivas y psicosociales en cada etapa. Identidad, Personalidad y Etnicidad. Autoestima y autoconcepto, comunicación adecuada, asertividad valores y proyecto de vida. Autocuidado, autodisciplina, Amistad y empatía, Formas de matrimonio. Estabilización y maduración de las relaciones de pareja. Formas culturales de enseñanza y aprendizaje. Educación comunitaria de padres, sabios e hijos. Observación holística como estrategia de aprendizaje. Teorías cognitivas del aprendizaje.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

ÁREA II

ÁREA CURRICULAR: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

11. Mundo físico, tecnología y ambiente



a. Ciencia

Metodología científica y actitud científica. La investigación científica. El proyecto de investigación. Proyectos de investigación sobre los seres vivos, biotecnología, astronomía y teorías atómicas. Investigación, innovación y desarrollo. Fases del trabajo científico



b. Exploración del Universo

Universo: las estrellas y el sistema solar.



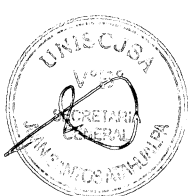
c. La Tierra

La hidrosfera, la atmósfera y la geósfera. Los suelos en el Perú.



d. Materia y átomo

Materia y sus propiedades generales y específicas. Estructuras de la materia y sus estados, el estado gaseoso. Mezcla y sustancias. El átomo. Modelos atómicos. Estructura del átomo. Configuración electrónica. Unidades químicas de masa. Radioactividad.



e. La tabla periódica

Estructura, elementos, compuestos. Organización sistémica de los elementos químicos. Descripción de la tabla periódica. Propiedades periódicas.

f. Enlaces químicos

Enlaces químicos: iónicos, covalentes y metálicos. Fuerzas intermoleculares.

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

g. Compuestos inorgánicos y reacciones químicas

Compuestos químicos inorgánicos. Funciones químicas. Reacciones químicas. Estequiometría. Soluciones. Equilibrio químico.

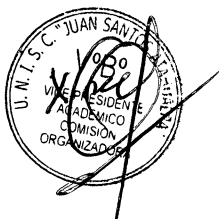


h. Química del carbono

El carbono en la naturaleza. Propiedades del átomo del carbono. Cadenas carbonadas. Hidrocarburos. Funciones químicas orgánicas.

i. Magnitudes

Magnitudes físicas y el sistema internacional de unidades. Magnitudes escalares y vectoriales.



j. Fuerzas y movimiento

Fuerza, clases. Las Leyes de Newton. Movimiento de los cuerpos: rectilíneo uniforme; rectilíneo uniformemente variado. Caída libre de los cuerpos. Movimiento parabólico. Movimiento Circular. Causa del movimiento de los cuerpos. Plano Inclinado. Ley de Gravitación Universal. Condiciones de Equilibrio Mecánico. Cantidad de movimiento, Biomecánica. Centro de gravedad. Las articulaciones. Resistencia y esfuerzo físico. La fricción y el movimiento de los cuerpos.



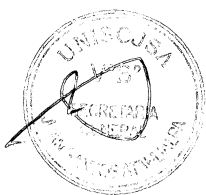
k. El trabajo mecánico, la potencia y energía

Trabajo Mecánico. Trabajo de una fuerza. Potencia mecánica. Energía. Principio de conservación de energía. La primera y segunda ley de la termodinámica. Energía de los combustibles: Petróleo, gasolina, kerosene y gas natural.



l. Fluidos: Hidrostática.

El principio de Pascal. Principio de Arquímedes. Hidrodinámica. Principio de Bernoulli. Viscosidad. Tensión superficial.



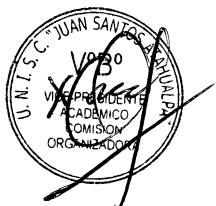
 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN				000337	
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016- UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017- UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018- UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

m. Electricidad



Generación y consumo de electricidad. Electrostática. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Energía potencial eléctrica y potencial eléctrica. Electrodinámica. Fuerza electromotriz. Ley de Ohm. Circuitos de corriente eléctrica.

n. Electromagnetismo: Magnetismo



Fuerza magnética. Electromagnetismo. Campo magnético. Ley de BioSavart. Inducción electromagnética. Ley de Faraday y de Lenz. Generadores.

o. Física en el siglo XX

Física cuántica. Hipótesis de Plank. El fotoeléctrico. El principio de Incertidumbre. Teoría de la relatividad. Astronomía.



12. Mundo viviente, tecnología y ambiente

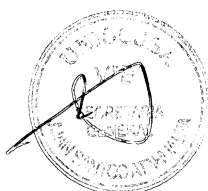
a. Los seres vivos

Los seres vivos, su composición química. Los cinco reinos. La planta, su reproducción, nutrición y clasificación. Flora Nacional y Regional. Reino animal y clasificación. Los vertebrados, invertebrados, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.



b. La diversidad de la vida

Origen de la vida. Teoría de la evolución. Evolución de la especie humana. La célula y su estructura. Los tejidos y nivel orgánico de los animales y vegetales. Biomoléculas orgánicas. Niveles de organización de la materia viva. El metabolismo celular. La respiración aeróbica y anaeróbica. La fotosíntesis y la nutrición vegetal.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

c. Ecosistema

Organización del ecosistema. Cadenas y redes alimentarias. Relaciones en el ecosistema. Estudio de poblaciones. Ciclos de la materia. Equilibrio en el ecosistema. Desastres naturales y prevención.



d. Diversidad de ecosistemas.

Biomás terrestres y marinos. Ecorregiones del Perú. Áreas naturales protegidas del Perú.



e. La digestión y la circulación

Principios orgánicos e inorgánicos: los carbohidratos, lípidos, proteínas, agua y sales minerales. Complementos: las vitaminas. Nutrición. El aparato digestivo humano, enfermedades. Los sistemas cardiovascular y linfático, nervioso central, periférico, endocrino y enfermedades.



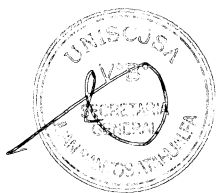
f. La respiración y la excreción

La respiración y la excreción. El aparato respiratorio humano. La excreción. Respiración en los animales. La excreción en los animales. Enfermedades del sistema excretor.



g. Coordinación nerviosa y endocrina

Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico. Enfermedades del sistema nervioso. El sistema endocrino. El sistema nervioso de los animales.



h. Reproducción y sexualidad

La reproducción. El sistema reproductor. La fecundación. La reproducción en los animales. La reproducción en las plantas.

i. Continuidad genética

Código genético. Leyes de Mendel. Herencia humana. Ingeniería genética.

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

13. Salud integral, tecnología y sociedad

a. Contaminación ambiental y cambio climático

El equilibrio ecológico y contaminación ambiental. Cambio climático. Efecto invernadero y la capa de ozono. Los fenómenos naturales. Desastres naturales y medidas de prevención. Convenios para la protección del ambiente. Corteza terrestre. Procesos geológicos internos y agentes externos. Recursos mineros. Los suelos en el Perú. Recursos naturales, ecosistemas y flujo de energía. Sucesión ecológica. Los ciclos biogeoquímicos. Petróleo, gasolina, kerosene y gas natural. Calidad de aire y agua. Impacto ambiental. Gestión ambiental y desarrollo sostenible. Energías renovables. Centrales nucleares. Fuentes de radiación. Reactores nucleares. Radioisótopos y usos en la medicina, industria y otros. Protección radiológica.

b. Movimiento interno de los seres vivos

Presión arterial. Equilibrio de fuerzas y momentos en el cuerpo humano. Energía en los seres vivos. Digestión, respiración, circulación, excreción y el sistema nervioso de los animales. La reproducción en animales.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

14. Número, relaciones y funciones

a. Sistemas numéricos

Representación, orden, operaciones y relaciones: N, Z, Q y R. (sistemas de numeración, teoría de divisibilidad y números primos, potenciación y radicación, proporcionalidad). Intervalos: representación y operaciones, valor

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

absoluto. Progresiones aritméticas y geométricas. Interés simple y compuesto y modelos financieros.

b. Álgebra

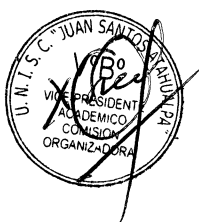
Expresiones algebraicas, grado relativo y absoluto, valor numérico de expresiones algebraicas, reducción de términos semejantes. Operaciones de adición, multiplicación, productos notables y división de polinomios: método clásico, método de Ruffini y Horner, teorema del residuo, cocientes notables. Factorización de expresiones algebraicas. Ecuaciones lineales y cuadráticas con una incógnita. Sistema de ecuaciones lineales con dos y tres incógnitas. Método de Gauss y gráfico para resolución de sistemas de ecuaciones. Inecuaciones lineales y cuadráticas con una incógnita. Introducción a la programación lineal (sistemas de inecuaciones lineales con 2 incógnitas). Logaritmicación. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Matrices y determinantes.

c. Funciones

Función, variables dependientes e independientes. Representación tabular, gráfica y cálculo del dominio y rango de funciones lineales, cuadráticas, valor absoluto, raíz cuadrada, trigonométricas, logarítmicas, exponenciales. Funciones inyectiva, suryectiva y biyectiva, función inversa.

d. Relaciones lógicas y conjuntos

Noción de conjunto. Determinación de conjuntos. Relaciones y operaciones entre conjuntos. Diagramas de clasificación y organización de información cuantitativa (Venn, Carroll, cuadros numéricos). Enunciado y proposición. Proposiciones simples y compuestas, conectivos lógicos, tablas de verdad, esquemas proposicionales, cuantificadores existencial y universal. Los argumentos y su estructura, argumentos deductivos e inductivos.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

15. Geometría y medición

a. Geometría plana



Ángulos opuestos por el vértice, ángulos adyacentes, bisectriz de un ángulo. Rectas paralelas y perpendiculares, relación entre los ángulos formados por dos rectas paralelas y una tercera que las corta. Polígonos: suma de ángulos internos y externos, diagonales, perímetros y áreas de figuras geométricas planas. Triángulos: líneas notables. Relaciones de las medidas de lados y ángulos en los triángulos isósceles y equilátero. Congruencia y semejanza de triángulos. Relaciones métricas en el triángulo rectángulo. Teorema de Pitágoras. La circunferencia. Longitud de la circunferencia y área del círculo. Líneas notables de un círculo.

b. Medida



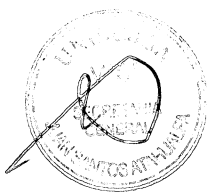
Unidades de longitud, masa y capacidad en el sistema métrico decimal. Unidades cúbicas en el sistema métrico decimal. Construcción y medición de ángulos y segmentos. Sistemas radial y sexagesimal de medida de ángulos.

c. Geometría del espacio



Cubo, prisma, cilindro, pirámide, cono, tronco de prisma y tronco de cono: área lateral, área total, volumen. Esfera: área de la superficie y volumen de la esfera. Centro de gravedad de sólidos geométricos.

d. Trigonometría



Sistemas de medidas de ángulos trigonométricos. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Ángulos de elevación y depresión. Identidades trigonométricas. Razones trigonométricas de ángulos agudos, notables y complementarios. Razones trigonométricas de ángulos en posición normal: 0° , 90° , 180° , 270° y 360° . Razones trigonométricas de ángulos negativos. Reducción de ángulos al primer cuadrante. Circunferencia trigonométrica.

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

Funciones trigonométricas, periodo y amplitud de funciones sinusoidales y cosenoidales. Resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos (ley de los senos, cosenos y tangentes). Razones trigonométricas de la suma y diferencia de ángulos, ángulo doble, ángulo mitad. Transformaciones trigonométricas, ecuaciones trigonométricas.



e. Geometría Analítica

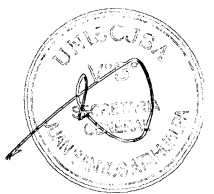
Distancia entre dos puntos en el plano cartesiano. Ecuaciones de la recta: punto-pendiente, ordenada en el origen y ecuación general. Ecuación de la circunferencia, recta tangente a una circunferencia. Ecuaciones de la parábola, la elipse e hipérbola.



16. Estadística y probabilidades

a. Estadística

Variables discretas y continuas, marca de clase. Tablas de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas con datos numéricos no agrupados y agrupados. Gráficos: de barras, diagrama circular, polígono de frecuencias, histograma. Media, mediana y moda. Medidas de dispersión: varianza, desviación estándar. Coeficiente de variación. Medidas de posición de datos agrupados y no agrupados: cuartiles, deciles y percentiles. Relación entre población y muestra, error muestral, investigaciones estadísticas que impliquen muestreo, encuestas. Azar. Espacio muestral. Sucesos. Operaciones con sucesos. Experimentos determinísticos y aleatorios. Probabilidad de sucesos equiprobables. Regla de Laplace. Probabilidad de eventos compuestos e independientes. Esperanza matemática. Probabilidad condicional.



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

b. Combinatoria



Principio aditivo y principio multiplicativo para la realización de conteos. Gráfico de árboles. Combinatoria elemental: permutaciones, variaciones y combinaciones. Binomio de Newton. Permutaciones con repetición, distribuciones, permutaciones circulares. Procesos recursivos, ecuaciones de recursividad compleja y diferencias finitas.

ÁREA CURRICULAR: COMUNICACIÓN



17. Expresión y comprensión oral – Comprensión de textos – Producción de textos

a. Gramática y ortografía



La oración gramatical. Estructura. Casos de concordancia. La oración compuesta. Categorías gramaticales. Conectores de adición y oposición. Ortografía. Campos. Uso de mayúsculas. Acentuación y Tildación. Tildación general y especial. Conectores. El diccionario. Carácter polisémico de la palabra.

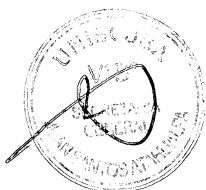
18. Comunicación: Lenguaje y literatura.

a. Lenguaje



El lenguaje humano. La lengua estándar y lengua oficial. Gramática de las lenguas. Características gramaticales de lenguas peruanas. Realidad lingüística del Perú. Las lenguas de la Selva Central. Lenguas y dialectos. Lengua y cultura. Revitalización y extinción de lenguas.

b. Literatura



Géneros literarios. Literatura griega: Ilíada, Odisea. La tragedia griega. Sófocles: Edipo Rey. Literatura medieval. Dante Alighieri: La divina comedia. Literatura Moderna: William Shakespeare. Goethe. Fedor Dostoievski. Franz

 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

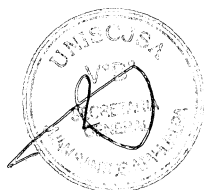


Kafka. Literatura española. Poema del Mío Cid. Miguel de Cervantes Saavedra: El ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha. Literatura hispanoamericana. Rubén Darío: Prosas profanas. Pablo Neruda. Veinte poemas de amor y una canción desesperada. Gabriel García Márquez: Cien Años de Soledad. Literatura peruana. Literatura oral andina y de los pueblos amazónicas. Mariano Melgar: Yaravíes. Ricardo Palma: Tradiciones peruanas. Manuel Gonzales Prada. Abraham Valdelomar. César Vallejo. Ciro Alegría, José María Arguedas. Mario Vargas Llosa. Manuel Scorza, Arturo Hernández, Francisco Izquierdo, Cesar Calvo y Roger Rumrill.

CULTURA, CIVISMO E INTERCULTURALIDAD

a. Historia del Perú y del mundo

El proceso de hominización y los orígenes de la civilización. Las civilizaciones del Cercano oriente. Mesopotamia y Egipto. Las civilizaciones del Lejano oriente. India y China. Las civilizaciones de Occidente Grecia y Roma. Importancia de las polis. Los Reinos germánicos. Imperio Carolingio, Imperio Bizantino y el Islam. El sistema feudal. El papel de la Iglesia. Los grandes descubrimientos geográficos. Los imperios coloniales. Las revoluciones burguesas. La ilustración. La independencia de EE.UU. y Haití. La Revolución francesa. Nuevas corrientes de pensamiento: Liberalismo, Nacionalismo y Socialismo. El proceso de descolonización. El mundo contemporáneo. Primera Guerra mundial. Revolución rusa. Revolución Mexicana. La Crisis del Capitalismo de 1929 y los ascensos de los totalitarismos. Segunda guerra mundial. La Guerra fría. La caída del muro de Berlín y la desintegración de la Unión Soviética. Nuevo Orden Mundial y globalización. Los organismos financieros Internacionales: Banco Mundial y FMI. Surgimiento de la democracia y ciudadanía intercultural. El poblamiento de América. Teoría sobre el origen de la cultura peruana. Formación de Estados y el surgimiento

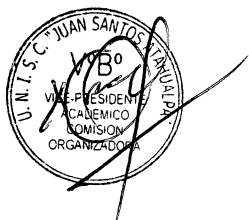


 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

de la civilización andina. Sociedades de la costa y de la sierra. Los Estados pan andinos: Wari y Tiahuanaco. El periodo de los estados regionales. El Tahuantinsuyo. Resistencia a la conquista y colonia española: rebeliones de Juan Santos Atahualpa, Túpac Amaru II y Túpac Catari. Crisis en el imperio español, las Cortes de Cádiz y creación de las juntas de gobierno.



La Independencia. Precursores. El Primer Congreso y la Primera Constitución. Simón Bolívar. Proyectos Políticos de San Martín y Bolívar. Confederación peruano-boliviana. La Guerra del Pacífico.



La República Aristocrática. El régimen del Oncenio de Augusto B. Leguía. Surgimiento de nuevas ideologías: Aprismo y Socialismo. El movimiento obrero. Los regímenes: del gobierno de Luis M. Sánchez Cerro a Fernando Belaúnde. El gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas. La Reforma agraria y Reforma educativa. La Dictadura de Alberto Fujimori. La Comisión de la Verdad y reconciliación nacional. Los conflictos sociales en el Perú: El Baguazo y Conga.



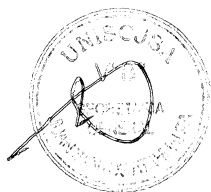
b. Geografía

Población del Perú: estructura, dinámica, migraciones, organización del espacio rural y urbano. Los relieves del Perú: Principales características de la Costa, Sierra y Selva. El cambio climático y proceso de calentamiento global. Acuerdo de Kioto. La contaminación del aire. El clima del Perú y sus principales factores. Principales desastres de origen climático y su impacto socioeconómico



c. Principales ecosistemas del mundo

Desarrollo sostenible. Ecosistemas del Perú. La Amazonia y la Antártida como reservas de biodiversidad del mundo. Hidrografía del Perú: sistemas hidrográficos. Cuencas y Gestión de riesgos. Recursos naturales y el desarrollo sostenible. Depredación, desertificación, deforestación,



 UNISCJA	PROSPECTO DE ADMISIÓN					000337
	Aprobado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 072-2016-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 087-2017-UNISCJA	Actualizado con:	Resolución de Comisión Organizadora N° 039-2018-UNISCJA
	Fecha de sesión:	26 - agosto - 2016	Fecha de sesión:	29 - agosto - 2017	Fecha de sesión:	03 - abril - 2018

contaminación del agua y suelos. Áreas Naturales protegidas nacionales y locales.

d. **Organización política y administrativa del territorio**

Estructura del Estado peruano: poderes del Estado y los Órganos Constitucionales. Gobierno local y regional. Descentralización. Fronteras del Perú: Límites y posibilidades del desarrollo. El mar territorial del Perú y su defensa. Posición marginal de los pueblos y comunidades indígenas en la estructura del Estado.

19. **Familia, ciudadanía y civismo:** Psicología y convivencia.

a. **Psicología**

La familia. Tipos de familia. Clanes. Estilos de crianza. Desarrollo humano: definición. Factores que influyen en el desarrollo. Etapas del desarrollo: prenatal, infancia, adolescencia, adultez. Características físicas, cognitivas y psicosociales en cada etapa. Identidad, personalidad y etnicidad. Autoestima y autoconcepto, comunicación adecuada, asertividad valores y proyecto de vida. Autocuidado, autodisciplina, amistad y empatía. Formas de matrimonio. Estabilización y maduración de las relaciones de pareja. Formas culturales de enseñanza y aprendizaje. Educación comunitaria de padres, sabios e hijos. Observación holística como estrategia de aprendizaje. Teorías cognitivas del aprendizaje.